**Анализ годового плана за 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 08.06.2015 года № 923 и лицензии на образовательную деятельность серия 38Л01 № 0002664 от 01.09.2015 г.

Учредитель: Администрация города Усолье-Сибирское. Списочный фактический состав 43 воспитанника на 2018-2019 учебный год, Количество групп – четыре, все компенсирующей направленности с 3-х до 8 лет:

Разновозрастная группа «Звездочка» с 3 до 6 лет – 11 воспитанников;

Разновозрастная группа «Колокольчик» с 5 до 8 лет – 8 воспитанников;

Подготовительная группа «Солнышко» с 6 до 8 лет - 12 воспитанников;

Подготовительная группа «Цветочки» с 6 до 8 лет - 12 воспитанников;

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Педстаж** | **Квалификационная**  **категория** | **Образова-ние** | **Курсы**  **повышения** |
| 1. | Днепровская Евгения Александровна | заведующий | 5 лет | - | Высшее професс. | 2018 г. |
| 2. | Жилкина  Наталья Валентиновна | Старший воспитатель | 40 лет | - | Высшее професс. | 2018 г. |
| 3. | Гафарова Лариса Платоновна | Учитель-дефектолог | 28 лет | первая | Высшее  професс. | 2018 г. |
| 4. | Исмаилова Наталья Витальевна | учитель-дефектолог | 31 год | высшая | Высшее  професс. | 2018 г. |
| 5. | Семенова Татьяна Георгиевна | учитель-дефектолог | 27 лет | высшая | Высшее  професс. | 2015 г. |
| 6. | Моисеева Ирина Сергеевна | Учитель-логопед | 7 лет | первая | Высшее  професс. | 2018 г. |
| 7. | Чиркова Елена Владимировна | Учитель-логопед | 27 лет | первая | Высшее  професс. | 2018 г. |
| 8. | Бабенко Елена Андреевна | воспитатель | 12 лет | первая | Ср.професс. | 2016 г. |
| 9. | Броновицкая Кристина Юрьевна | воспитатель | 1 год | - | Ср.професс. | 2018 г. |
| 10. | Молчанова Анна Александровна | воспитатель | 24 года | первая | Ср.професс. | 2015 г. |
| 11. | Мутьева Лариса Юрьевна | воспитатель | 24 года | первая | Ср.професс. | 2016 г. |
| 12. | Никитина Олеся Ивановна | воспитатель | 7 лет | Соответствие занимаемой должности | Ср.професс. | 2017 г. |
| 13. | Перепечко Наталья Васильевна | воспитатель | 24 года | первая | Ср.професс. | 2018 г. |
| 14. | Попова Марина Васильевна | воспитатель | 30 лет | первая | Ср.професс. | 2018 г. |
| 15. | Субботина Татьяна Юрьевна | воспитатель | 25 лет | первая | Ср.професс. | 2018 г. |
| 16. | Приходько Елена Анатольевна (внешний совместитель) | Музыкальный руководитель | 26 лет | высшая | Высшее професс. | 2017 г. |

**Анализ педагогического состава по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее  образование | Среднее профессиональное образование |
| 14 | 6 (43%) | 8 (57%) |

**Анализ педагогических кадров по уровню квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогических работников** | **Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию** | | | | | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| **всего** | **%** | **высшая**  **кв.к.** | **%** | **первая**  **кв.к** | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 14 | 11 | 78,6 | 2 | 14,3 | 9 | 64,3 | 1 | 7,1 | 2 | 14,3 |

**Анализ педагогического состава по стажу работы в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период работы | количество | % |
| 1-5 лет | 1 | 7,1% |
| 5-10 лет | 2 | 14,3% |
| 10-15 лет | 1 | 7,1% |
| 15-20 лет | 0 | 0% |
| Свыше 20 лет | 10 | 71,5% |
| Итого: | 14 | 100% |

**Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.ИО. | должность | Тема курсов | Дата прохождения |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Жилкина Н.В.  Днепровская Е.А.  Гафарова Л.П.  Исмаилова Н.В.  Чиркова Е.В.  Григорьева Н.В.  Субботина Т.Ю. | Заведующий  Учитель-дефектолог  Учитель-дефектолог  Учитель-дефектолог  Учитель-логопед  Воспитатель  Воспитатель | «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста» | 09.01.2018-12.01.2018  36 часов  ИДПО  г.Иркутск |
| 8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22. | Бабенко Е.А.  Григорьева Н.В.  Никитина О.И.  Молчанова А.А.  Жилкина Н.В.  Исмаилова Н.В.  Гафарова Л.П.  Днепровская Е.А.  Семенова Т.Г.  Моисеева И.С.  Чиркова Е.В.  Мутьева Л.Ю.  Перепечко Н.В.  Попова М.В.  Субботина Т.Ю. | Воспитатель  - / -  -/ -  - / -  Заведующий  Учитель-дефектолог  - / -  - / -  - / -  Учитель-логопед  - \ -  Воспитатель  - / -  - / -  - / - | Оказание первой помощи | Ноябрь 2017 г.  Май 2018 г. |
| 23. | Днепровская Е.А. | Учитель-дефектолог | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» | 16 часов дистанционно  Октябрь 2017 г.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| 24. | Днепровская Е.А. | Учитель-дефектолог | «Современные информационно-технологические и педагогические приемы в контексте реализации ФГОС» | 72 часов очно  25.10.2017 по  15.02.2018  «Сибирский гуманитарно-технический институт» |
| 25. | Днепровская Е.А. | Учитель-дефектолог | «Внедрение ФГОС ДО» | 108 часов дистанционно  Январь 2018 г.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| 26.  27.  28. | Попова М.В.  Перепечко Н.В.  Моисеева И.С. | Воспитатель  Воспитатель  Учитель-логопед | «Интерактивная физминутка как здоровьесберега  ющий фактор в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» | 36 часов  Дистанционно  Апрель 2018 г.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |

**Аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | должность | Предыдущая аттестация | Нынешняя аттестация |
| 1. | Семенова Татьяна Георгиевна | Учитель-дефектолог | Высшая квалификационная категория, декабрь 2012 г. | Высшая квалификационная категория, декабрь 2017 г. |
| 2. | Чиркова Елена Владимировна | Учитель-логопед | Первая квалификационная категория, март 2013г. | Первая квалификационная категория, апрель 2018 г. |

**Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | должность | Предыдущая аттестация | Нынешняя аттестация | Модель аттестации |
| 1. | Гафарова Лариса Платоновна | Учитель-дефектолог | Первая квалификационная категория,декабрь 2013г. | ноябрь  2018 г. | Экспертное заключение |
| 2. | Молчанова Анна Александровна | Воспитатель | Первая квалификационная категория, ноябрь 2013г. | октябрь  2018 г. | Экспертное заключение |
| 3. | Перепечко Наталья Васильевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория, март 2014г. | февраль  2019 г. | Экспертное заключение |

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях (2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия(уровень мероприятий: городской, областной, зональный, региональный, Российский)** | **Дата проведения данного мероприятия** | **Ф.И. воспитанника, Ф.И.О. педагога** | **Результат участия** |
| 1 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | сентябрь 2017 г. | Изобразительное творчество «Осенний лес»  (Евгений П.) педагог Гафарова Л.П. | Диплом победителя 2 место |
| 2 | Региональный уровень | сентябрь 2017 г. | «Современная модель социализации дошкольников с ОВЗ». Семенова Т.Г. | Сертификат  публикация |
| 3 | Всероссийский профессиональный конкурс педагогических разработок | сентябрь 2017 г. | «Педагогическая копилка». Конспект  «КВН». Семенова Т.Г. | Сертификат |
| 4 | Международные организации для детей с ОВЗ | сентябрь 2017 г. | Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности. Моисеева И.С. | Диплом победителя 3 степени |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | октябрь 2017 г. | Декоративно-прикладное творчество «Краски осени».  (Вероника К., педагог Перепечко Н.В.) | Диплом победителя 3 место |
| 6 | Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» | октябрь 2017 г. | Интерактивная игра «Чей малыш?» (Дикие животные).  Субботина Т.Ю. | Свидетельство о публикации |
| 7 | Сетевое образовательное издание «АРТ-талант» | октябрь 2017 г. | Презентация «Дыхательные упражнения для детей дошкольного возраста». Субботина Т.Ю. | Свидетельство о публикации |
| 8 | Образовательный порта «Знанио» | октябрь 2017 г. | Авторская разработка «Готовим угощение». Исмаилова Н.В. | Сертификат о публикации |
| 9 | Социальная сеть работников образования | октябрь 2017 г. | «Творческое художественное конструирование с детьми старшего дошкольного возраста». Бабенко Е.А. | Свидетельство о публикации |
| 10 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка» | октябрь 2017 г. | Номинация «Стенгазета». Работа «Плакат правила дорожного движения». Бабенко Е.А. | Диплом победителя 3 степени |
| 11 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | октябрь 2017 г. | Статья «Общие взгляды и интересы - от детей к родителям». Никитина О.И. | Свидетельство о публикации |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | октябрь 2017 г. | Декоративно-прикладное искусство «Дары осени». (Виктория Х.).педагог Никитина О.И. | Диплом победителя 1 место |
| 13 | П Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | октябрь 2017 г. | Изобразительное творчество «Осеннее дерево»  (София К.) педагог Моисеева И.С. | Диплом победителя 2 место |
| 14 | Х Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» | октябрь 2017 г. | «Компетенции учителей-логопедов в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»  Моисеева И.С. | Диплом победителя 3 место |
| 15 | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Участие в международной конференции | октябрь 2017 г. | «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения» Днепровская Е.А. | Сертификат |
| 16 | Всероссийский конкурс «Доутесса» | октябрь 2017 г. | «Блиц-олимпиада «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год». Мутьева Л.Ю. | Диплом победителя 1 место |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» | октябрь 2017 г. | Номинация: Рисунок. Работа «Осень пришла». (Полина Б.) педагог Мутьева Л.Ю. | Диплом победителя 1 место |
| 18 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | октябрь 2017 г. | Декоративно-прикладное творчество «Стрекоза». (Ростислав М.) педагог Молчанова А.А. | Диплом победителя 3 место |
| 19 | П Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | октябрь 2017 г. | Профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»  Гафарова Л.П. | Диплом победителя 3 место |
| 20 | П Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | октябрь 2017 г. | Изобразительное творчество «Прогулка в парке»  (Евгения Ф.) педагог Гафарова Л.П. | Диплом победителя 3 место |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок детей с ОВЗ «Осеннее волшебство» | ноябрь 2017 г. | Номинация: «Осенний калейдоскоп». Рисунок. Работа «Осеннее дерево». (Роман П.) педагог Бабенко Е.А. | Сертификат |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс | ноябрь 2017 г. | Номинация: «Времена года». Работа «Осень» (Виктория К.) педагог Никитина О.И. | Диплом победителя 1 место |
| 23 | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» | ноябрь 2017 г. | Номинация: Рисунок. Работа «Любимые сказки». (Захар К.) педагог Мутьева Л.Ю. | Диплом победителя 1 место |
| 24 | Электронное СМИ. Журнал «Педагог» | ноябрь 2017 г. | Всероссийский конкурс «Индивидуальный образовательный процесс при работе с дошколятами». Гафарова Л.П. | Диплом победителя 1 место |
| 25 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | ноябрь 2017 г. | Изобразительное творчество «Мой верный друг»  (Михаил Ш.) педагог Гафарова Л.П. | Диплом победителя 2 место |
| 26 | Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Игровые дидактические пособия» | ноябрь 2017 г. | Номинация «Игровое пособие».  Субботина Т.Ю. | Диплом победителя 1 место |
| 27 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | ноябрь 2017 г. | Номинация: «Рисунок». Работа «Моя любимая сказка «Маша и медведь».  (Вероника К.) педагог Перепечко Н.В. | Диплом победителя 3 место |
| 28 | Электронное СМИ. Журнал «Педагог» профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Игровые дидактические пособия» | ноябрь 2017 г. | Всероссийский конкурс «Основные критерии адаптации дошкольников». Моисеева И.С. | Диплом победителя 1 место |
| 29 | Всероссийский | ноябрь 2017 г. | Номинация «Игровое пособие».  Перпечко Н.В. | Диплом победителя 2 место |
| 30 | Журнал «Педагог» Всероссийский конкурс | декабрь 2017 г. | Формирование предметно-ориентированной ИКТ – компетенция педагога в условиях реализации ФГОС. Гафарова Л.П. | Диплом победителя 1 место |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс «Рисовалкин» | декабрь 2017 г. | Номинация: Рисунок. Работа «Покормите птиц зимой». (Полина Б.) педагог Мутьева Л.Ю). | Диплом победителя 1 место |
| 32 | Всероссийский творческий конкурс «Хоровод любимых сказок» | декабрь 2017 г. | Номинация «Иллюстрация к сказке» (Виктория Х.) педагог Субботина Т.Ю. | Диплом победителя 1 место |
| 33 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | декабрь 2017 г. | Номинация «Литературное творчество», Работа «Мороз». (Евгений П.) педагог Моисеева И.С. | Диплом победителя 2 место |
| 34 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | декабрь 2017 г. | Номинация «Рисунок». Работа «На лыжной прогулке». (Горислав Д.) педагог Молчанова А.А. | Лауреат конкурса |
| 35 | Муниципальный уровень. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя карусель». | декабрь 2017 г. | Номинация «Неотъемлемые атрибуты Нового года». (Вероника К.) педагог Бабенко Е.А. | Грамота |
| 36 | Муниципальный уровень. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя карусель». | декабрь 2017 г. | Номинация «Зимнее очарование» (средняя группа) педагог Мутьева Л.Ю. | Грамота |

**Участие педагогов в городской научно-практической конференции**

**«Педагогический поиск-2017»**

**«Экология. Природа. Культура».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Участники** | **результат** |
| **1.** | «Воспитание любви к природе посредством изобразительной деятельности у дошкольников» | Воспитатель  Попова Марина Васильевна  Доклад (презентация) | Сертификат |
| **2.** | «Подсвечник из веточек» Мастер-класс | Воспитатель  Бабенко Елена Андреевна | Сертификат |
| **3.** | «Использование игр-экспериментирований в познавательном развитии детей»  Доклад (презентация)  мастер-класс | учитель-дефектолог  Гафарова Лариса Платоновна  воспитатель  Перепечко Наталья Васильевна | Сертификат |
| **4.** | «Социально-коммуникативное развитие детей с нарушением интеллекта средствами экологического воспитания»  Доклад (презентации) | Учитель-дефектолог  Исмаилова Наталья Витальевна  Учитель-дефектолог  Семенова Татьяна Георгиевна | Сертификат |

**Участие педагогов в региональной научно-практической конференции**

**«Байкальские родительские чтения-2017»**

**«Экология современной семьи: ценности, традиции, установки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Участники** | **результат** |
| 1. | Творческий проект «Театр для всех». | Воспитатели Бабенко Е.А. Перепечко Н.В. | Публикация в сборнике |
| 2. | «Использование социально-коммуникативных игр в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ и семье». | Учитель-дефектолог Гафарова Л.П. учитель-логопед Моисеева И.С. | Публикация в сборнике |
| 3. | «Взаимодействие с родителями в формировании экологических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ». | Воспитатели  Попова М.В. Молчанова А.А. | Публикация в сборнике |
| 4.  5. | «ДОУ и семья – равноправные партнеры в воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ».  «Общие взгляды и интересы – от детей к родителям» | Учитель-дефектолог  Исмаилова Н.В.  Учитель-дефектолог  Семенова Т.Г.  Воспитатель Никитина О.И. | Публикация в сборнике  Публикация в сборнике |
| 6. | «Чистая речь в семье – залог успеха в жизни». | Учитель-логопед Чиркова Е.В. | Публикация в сборнике |
| **7.** | «Музыкальное воспитание в семье как средство развития культуры у детей». | Муз.руководитель Приходько Е.А. | Публикация в сборнике |

**Участие педагогов в 5-ой межмуниципальной конференции**

**г.Шелехов 28.03.2018 г.**

**Тема:** «Социализация и индивидуализация в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Участники** | **результат** |
| 1. | Дидактическая игра – как средство развития речи детей с нарушением интеллекта | Учитель-дефектолог Исмаилова Н.В.  Воспитатель Никитина О.И. | Благодарность  Сертификат  Публикация в сборнике |
| 2. | Взаимодействие участников образовательного процесса в развитии сенсорного восприятия у детей среднего возраста с ОВЗ | Учитель-дефектолог Днепровская Е.А. воспитатель Мутьева Л.Ю. | Сертификат  Публикация в сборнике |
| 3.  4. | Проект сотрудничества «Вместе».  Современная модель социализации детей с ОВЗ. | Учитель-дефектолог  Семенова Т.Г.  Воспитатель Молчанова А.А.  Семенова Т.Г.  Попова М.В. | Благодарность  Сертификат  Публикация в сборнике |
| 5. | Использование биоэнергопластики в коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста. | Учитель-логопед Чиркова Е.В. | Сертификат  Публикация в сборнике |
| 6. | Взаимодействие педагогов и родителей в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ. | Учитель-дефектолог  Гафарова Л.П.  Воспитатель Перепечко Н.В. | Публикация в сборнике |
| 7. | Сотрудничество специалистов и родителей детей с ОВЗ средствами драматизации русской народной сказки. | Учитель-логопед  Моисеева И.С.  Воспитатель  Бабенко Е.А. | Публикация в сборнике |

**Участие педагогов в областном мероприятии**

**«Байкальские родительские чтения-2018» 30.03.2018**

**Тема:** «Связь времен и поколений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Участники** | **результат** |
| 1. | Взаимодействие детей с ОВЗ и взрослых в процессе социализации  Социализация дошкольников с нарушением интеллекта. | Учитель-дефектолог  Семенова Т.Г.  Воспитатель  Попова М.В.  Семенова Т.Г.  Молчанова А.А. | Сертификат  Публикация в сборнике |
| 2. | Мастер класс - как эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи.  Мастер-класс с участием детей и родителей «Птичка-веснянка» | Учитель-дефектолог  Исмаилова Н.В.  учитель-логопед Чиркова Е.В.  Воспитатель  Субботина Т.Ю. | Сертификат  Публикация в сборнике |

**Участие педагогов в областной научно-практической конференции**

**по теме «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального**

**самоопределения детей и молодежи муниципальных районов» в г. Черемхово**

**20.04.2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Участники** | **результат** |
| 1. | «Создание условий как эффективный механизм профессиональных проб самоопределения детей с нарушением интеллекта в условиях ФГОС». | Исмаилова Н.В. – учитель-дефектолог, Чиркова Е.В. – учитель – логопед, Субботина Т.Ю. -воспитатель | сертификат |

**Участие педагогов во всероссийской научно-практической конференции**

**(с международным участием)**

**по теме «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития**

**в современных условиях».**

**14.05.2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Участники** | **результат** |
| 1. | Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ средствами драматизации русских народных сказок. | Днепровская Е.А., учитель-дефектолог, Моисеева И.С., учитель-логопед | сертификат |
| 2. | Система работы по адаптации и социализации детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в современном обществе через взаимодействие педагогов группы в условиях ФГОС ДО | ИсмаиловаН.В., учитель - дефектолог, Чиркова Е.В.  учитель – логопед, Никитина О.И., воспитатель | сертификат |

В 2017 – 2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения «Детский сад № 7» проводил работу по следующим годовым задачам:

1. Развитие мышления и познавательного интереса у воспитанников через формирование элементарных математических представлений.

2. Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС.

Работа по этим темам прослеживалась в течение всего учебного года и велась на каждой группе на протяжении всего учебного года.

По первой годовой задаче.

Проведение педагогического совета на тему: «Сенсорное воспитание в дидактической системе дошкольного учреждения».

Проведение семинара - практикума «Развивающие игры как одно из условий формирования сенсорных качеств у воспитанников».

Проведение тематического контроля: Развитие сенсорных способностей воспитанников через различные виды деятельности.

Тематический контроль, направленный на изучение эффективности работы по развитию сенсорных навыков детей в различных видах деятельности показал:

Развитие познавательных, сенсорных и других способностей у детей

дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в каждой возрастной группе имеются: сенсорный, математический, речевой центр, центр, направленный на развитие физических навыков и художественно-эстетическое развитие. В центрах находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями.

Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Хочется отметить достаточную наполняемость центров различными математическими и сенсорными пособиями, играми и игрушками. В группах математические и сенсорные центры размещены так, что каждый ребёнок имел доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

**Рекомендации:** воспитателям следить за рабочим состоянием центров, а также составить картотеку игр. Оформить дидактические игры в соответствии с требованиями: название, цель, правила игры.

1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

Анализ планирования воспитательно – образовательной работы воспитателей и педагогов свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят.

В планах отражены дидактические игры, направленные на развитие сенсорных способностей, игры с математическим содержанием, наблюдения, подводящие к теме занятия, чтение художественной литературы.

В планах по работе с семьями воспитанников не во всех группах спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы по развитию сенсорных способностей у детей.

**Рекомендации:** Ежедневно планировать использование дидактических игр на развитие сенсорных способностей, игр с математическим содержанием, совместную деятельность в режимные моменты, а также индивидуальную работу.

1. Работа педагогов с родителями по данной теме.

Неотъемлемой частью деятельности педагогов детского сада является просвещение родителей воспитанников. В рамках тематической недели воспитателями оформлены уголки для родителей («папки-передвижки», стенды), в которых размещены консультации «Научите ребенка узнавать цвета», «Сенсорное воспитание детей в домашних условиях» (средняя группа), «Научите ребенка узнавать цвета» (старшая группа), материал практической направленности «Дидактические игры на формирование элементарных математических представлений» (подготовительная группа А), «Игры с песком и сыпучими материалами», «Использование игр в сенсорном воспитании дошкольников», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие математических способностей дошкольников» и др.(подготовительная Б).

**Рекомендации:** Внести в план консультации для родителей по развитию сенсорных навыков воспитанников

По второй годовой задаче.

По данной теме были проведены следующие мероприятия:

Проведение педагогического совета на тему: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».

Проведение тематического контроля на тему: «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Цель: выявить эффективность воспитательно-образовательной работы в группах по социализации  в условиях сюжетно-ролевой игры,  выявления уровня сформированности игровых навыков у детей.

Проведение семинара «Организация игровой деятельности в условиях современного образования».

В 2017– 2018 учебном году в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение городского методического объединения «Художественно-эстетическое развитие» (март) 2018 года.

Открытые мероприятия:

а) Комплексное занятие на тему «Весна» в подготовительной «А» группе – учитель- дефектолог Исмаилова Н.В., воспитатель Никитина О.И.

б) Мастер-класс «Изготовление цветочка» – воспитатель Попова М.В.

**2.** Проведение городского методического объединения «Воспитателей коррекционных групп» (март) 2018 года.

Открытые мероприятия:

а) Презентация по обобщению опыта работы «Ролевая игра, как средство развития речи детей с нарушением интеллекта в старшем дошкольном возрасте»- учитель-дефектолог Исмаилова Н.В., воспитатель Никитина О.И.

б) Мастер-класс «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с помощью нестандартного оборудования» – воспитатели Перепечко Н.В., Субботина Т.Ю.

3. Проведение городского методического объединения учителей-дефектологов, учителей-логопедов. (октябрь) 2017 года.

4. 40-летний Юбилей детского сада.

5. Проведение неформальных каникулс 26.03. по 31.03.2018 года:

1) Познавательная игра «Играем в профессии» (МБДОУ № 7, ГОКУ «СКШ № 1»), количество участников: 8 человек, ответственные: Субботина Т.Ю. (воспитатель МБДОУ № 7), Рыкова Е.В. (воспитатель ГОКУ «СКШ №1»).

1. Консультации для родителей, имеющих детей с ОВЗ:

мероприятие для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов

ответственный: Исмаилова Н.В., учитель – дефектолог.

1. Проведены общие родительские собрания:

«Публичный доклад о деятельности ДОУ», октябрь 2018 год

«Единство семьи и школы по успешной социализации детей»

1. Совместные выставки родителей и детей:

«Дары осени», «Краски осени», «Моя любимая сказка», «Покормите птиц зимой», «Зимние забавы», «Военная техника России», «Я подарю тебе цветы», «Полет в далекий космос», «Осторожно, дорога!», «Лето, лето, лето!», «В мире насекомых», «О спорт, спорт, спорт…!

8. Проведение групповых родительских собраний по темам: «Коррекционно-развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка», «Развитие сенсорного восприятия у детей среднего возраста», мастер-класс по изготовлению дидактических игр и пособий для развития сенсорного восприятия.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  **Год** | **2017 год** |
| Списочный состав | 48 |
| Число случаев заболеваемости | 129 (722) |
| Число пропусков одним ребенком по болезни | 2,8 (16) |

**Группы здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей** | **1-я группа здоровья** | **2-я группа здоровья** | **3-я группа здоровья** | **4-я группа здоровья** |
| 2017 год | 48 | 0 | 23 (47,9%) | 13 (27,1) | 12 (25%) |

**Выводы:**Заболеваемость в образовательном учреждении в 2017 году снизилась на 2% . В 2017 году в детский сад поступило 14 детей, в возрасте с 3-х до 7 лет. Детей-инвалидов 17 человек (35%). Увеличилось количество детей с четвертой группой здоровья, количество часто болеющих детей. Это требует дифференцированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогическим коллективом ДОУ продолжать вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Административным и медицинским персоналом продолжать проводить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, усилить контроль за реализацией мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, способствующих снижению заболеваемости.

**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-  повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

    Регулярно проводились консультации с родителями: «Правила безопасности дорожного движения», «Речевая азбука для родителей дошкольников», «Использование сенсорных игр для развития речи», «Чем занять больного ребенка», «Телевидение и здоровье детей», «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста», «Осторожно, гололед». Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных техник в рисовании».

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители «Осенняя кладовая», «Мой друг – светофор», «Берегите природу»., «Чудо-снежинка», «День защитника Отечества», «8 Марта – международный женский день», «Салют победы», «До свидания, лето!» и др.

  Работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. В 2017-2018 учебном году было 11 посещений родителями и детьми, с целью оказания помощи и рекомендаций для дальнейшей работы с детьми.

**Социологическая характеристика семей воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория семей | 2017 год |
| Общее количество семей | 48 |
| полные | 30 (62,5%) |
| неполные | 18 (37,5%) |
| опекаемые | 8 (16,7%) |
| многодетные | 12 (25%) |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 год |
| высшее | 8 (16,7%) |
| среднее  профессиональное | 31 (64,6%) |
| начальное профессиональное | 7 (14,6%) |
| среднее общее | 10 (20,8%) |
| основное общее | 6 (12,5%) |

**Социальный состав семей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 год |
| служащие | 8 (16,7%) |
| рабочие | 28 (58,3%) |
| родители - инвалиды | 6 (12,5%) |

**Анализ посещения клуба «Общение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 год |
| начало года | 5 (10,4%) |
| середина года | 6 (12,5%) |
| конец года | 7 (14,6%) |

На первом заседании клуба «Общение» присутствовало 5 родителей со своими детьми, была определена тема: «Развитие речи  детей с ОВЗ и  пути коррекции  в совместной  работе  педагогов и родителей». Прозвучало приветственное слово, перед родителями выступила учитель – дефектолог Наталья Витальевна Исмаилова, она подробно остановилась на содержании и структуре педагогической поддержки, которая во многом зависит от диагноза, структуры дефекта, компенсаторных возможностей ребенка, *«зоны его актуального и ближайшего развития»*, личностно-ориентированного подхода. Далее продолжила учитель–дефектолог Семенова Татьяна Георгиевна, познакомила родителей с особенностями детей с ОВЗ и подробно остановилась на этапах формирования речевого развития в младенческом и дошкольном возрасте. Родителям были предложены буклеты на тему «Развитие мелкой моторики у детей со сложной структурой дефекта», Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесном контакте друг с другом. Они стремятся к тому, чтобы иметь эффективные результаты в развитии каждого ребенка. Затем родители вместе с воспитателем подготовительной группы Наталей Васильевной Перепечко изготовили игры на развитие речи, которыми можно пользоваться в домашних условиях. Для младшего дошкольного возраста: «Большой и маленький»; «Один и много»; для старшего дошкольного возраста «Найди сходства и отличия»; « Кто что ест». По окончании заседания был подведен итог занятия, были озвучены мнения родителей по эффективности проведенного занятия, была дана высокая оценка проведенному заседанию клуба.

На втором заседании клуба «Общение» приняли участие 7 родителей по теме:

«Сказкотерапия - как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

Традиционно была проведена игра в кругу «Мы вместе», которая позволила сплотить коллектив, стать единой командой единомышленников. Воспитатель старшей группы Марина Васильевна Попова показала и рассказала в какие игры можно играть дома с детьми на развитие речи: «Доскажи словечко», «Опиши предмет (игрушку)». «Подбери прилагательное» и другие. Воспитатель подготовительной группы «А» Субботина Татьяна Юрьевна продемонстрировала родителям**,** как можно научить детей запоминать сказку, какие сказки можно изготовить своими руками из подручных средств: «Отгадай загадку – подуй на картинку и узнаешь отгадку». «Сказка из прищепки». Воспитатель подготовительной группы «Б» Наталья Васильевна Перепечко рассказала о роли игры – драматизации в жизни ребенка, и проиграла с родителями сказку «Репка на новый лад».

На третьем заседании клуба «Общение» по теме: «Здоровье сберегающие  технологии  и  игры  с детьми в домашних  условиях» приняли участие 6 родителей.

Особенно эффективным для улучшения и укрепления здоровья, на взгляд воспитателя подготовительной группы «А» Субботиной Татьяны Юрьевны являются дыхательные упражнения. Прежде, чем проводить дыхательную гимнастику она предлагает хорошо проветривать помещение: в чистом воздухе меньше микробов, уменьшается риск заболевания. Были продемонстрированы игры на формирование здоровье сбережения детей выполненные своими руками. В играх приняли участие родители вместе с детьми.

Далее родителям были предложены в простой и увлекательной форме упражнения и игры на развитие дыхательных упражнений в домашних условиях, которые провела воспитатель подготовительной группы Наталья Васильевна Перепечко.

Воспитатель Бабенко Елена Андреевна познакомила родителей с точечным массажем по Уманской А.А. Родители совместно с педагогом находили нужные точки на своем теле и пробовали их массажировать. В завершении своего выступления Елена Андреевна предложила памятки, как надо проводить массаж и где расположены нужные точки.

**Количественный и качественный анализ подготовки воспитанников к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **детей** | **Общеобразова**  **тельная**  **школа** | **%** | **Коррекц.**  **школа** | **%** | **Офор**  **мление по линии соцобес**  **печения** | **%** |
| **2017-2018** | 21 | 7 | 33% | 13 | 62% | 1(на домашнем обучении) | 5% |

В течение учебного года проводилась работа по ознакомлению детей с окружающим социумом: целевые прогулки, экскурсии в ДК «Химик», музей природы, краеведческий музей, детскую поликлинику, библиотеку, магазин, парикмахерскую. Педагоги вместе с детьми и родителями приняли участие в городском конкурсе новогодней игрушки, конкурсе «Я-Сибирячок», а также в многочисленных конкурсах городского, регионального и международного уровней.

В 2017-2018 учебном году была продолжена совместная работа дошкольного учреждения и центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей по реализации социального проекта «Вместе». Проведены следующие мероприятия:

- участие в городской спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;

**-** участие в выставке совместного творчества взрослых и детей в краеведческом музее;

**-** проведение мастер-класса воспитателем Поповой Мариной Васильевной с детьми отделения по изготовлению символа года – собаки;

- посещение занятий педагогами центра у воспитателя и дефектологов дошкольного учреждения;

**-** к Дню защитника отечества организовали веселые старты и поздравляли горожан с праздником тематическими рисунками.

**-**  все участники проекта: дети, педагоги и родители участвовали в областном фестивале «Байкальская звезда».

**-** дети старшей группы показали детям отделения «Сказку о цыпленке, который мечтал стать большим», а потом дети принимали участие в совместных играх и конкурсах.

- накануне 9 мая провели соревнования военной тематики, а затем на улице раздавали георгиевские ленточки и тематические брошюры «Песни с которыми мы победили», «Интересные факты о войне», «Как рассказать ребёнку о победе».

Методический продукт нашей совместной деятельности - сборник стихотворений и рассказов для детей «Солнечные лучики», в котором собраны произведения, написанные педагогами, родителями для детей, главным редактором которого стала родительница нашего выпускника Саши Михальчука. В сборнике помещены также детские рисунки.

**Анализ административно-хозяйственной работы**

В 2017-2018 учебном году основная работа проводилась по подготовке к летней оздоровительной компании и новому учебному году. За период 2017-2018 учебный год было приобретено и проделано работ на бюджетные средства в сумме 852343,98 рублей:

Проведены:

Сантехнические работы на сумму: 13039,50 руб.

Приобретены:

Установка видеонаблюдения – 93100 рублей

Приобретение кроватей – 90300 рублей (за счет средств народных инициатив).

Приобретение кабинок – 100000 рублей

Приобретение мебели – 100000 рублей

Приобретение огнетушителей, резиновых ковриков, диэл.перчаток, знаков эвакуации – 3706,53 рублей

Приобретение хоз.инвентаря – 3891,20 рублей

Приобретение мягкого инвентаря – 36276,25 рублей

Капитальный ремонт АПС –114370 рублей

Укладка огнестойкой плитки – 53700 рублей.

Замена окон на пластиковые – 200000 рублей

Обрезка деревьев – 50000 рублей.

Приобретение ГДЗК – 7000 рублей.

За счет средств субвенции приобретены игры и игрушки, дидактические пособия на сумму 24000 рублей. С помощью финансовой поддержки благотворительного фонда Павла Сумарокова приобретены велосипеды, самокаты, детские коляски, куклы, машины.

**Материально-техническое обеспечение**

В дошкольном учреждении имеется следующее оборудование для ведения уставной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса:

* Компьютер – 4;
* Ноутбук – 1;
* Принтер – 1;
* Принтер+сканер - 1;
* Музыкальный центр – 1;
* Магнитофоны в группах – 3;
* Видеомагнитофон – 1.

В группах с учетом возраста имеются следующие уголки развития:

* Мини-лаборатории;
* Центры речевого развития (книжные уголки)
* Игровые центры (для сюжетных и дидактических игр)
* Центры театрализованной деятельности
* Спортивные центры
* Уголки уединения
* Центры математики (сенсорики)
* Дидактические столы
* Строительные центры
* Природные уголки
* Центры продуктивной деятельности.

**Основные направления развития ДОУ на 2018-2019 учебный год:**

* Продолжать работу педагогов на областном всероссийском и международном уровне.
* Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
* Активизировать работу по реализации социально-культурного проекта
* «Усолье-Сибирское – город исторический».
* Взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями образования города и района.