**Публичный отчет руководителя**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 7»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Общие сведения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» расположено по адресу: город Усолье-Сибирское, улица Толбухина,36.

 Списочный фактический состав 48 детей на 2017-2018 учебный год. Режим работы пятидневный, выходные – суббота, воскресенье.

 В ДОУ четыре группы с 3-х до 8-ми лет, из них 1 группа круглосуточного пребывания (24-х часовое пребывание), все группы – компенсирующей направленности.

**Cтруктура образовательного процесса**

 Утренний образовательный блок: 7.00-9.00 часов (совместная деятельность воспитателя с воспитанниками и свободная самостоятельная деятельность);

 Развивающий блок: 9.00 – 12.00 часов (непосредственная образовательная деятельность);

 Вечерний блок: 15.20-20.00 часов (совместная деятельность с воспитателем, самостоятельная деятельность воспитанника).

 В 2017 -2018 учебном году воспитательно - образовательный процесс строился на основе учебного плана, расписания непосредственно - образовательной деятельности, циклограмм образовательной деятельности работы специалистов, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Организационно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. В процессе планирования учитывается следующее:

1. Общий объем организационно-образовательной деятельности.

2. Продолжительность периодов непосредственно - образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непосредственно - образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами непосредственно - образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности воспитанников в конкретные периоды непосредственно - образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная организационно- образовательная деятельность.

 В дошкольном образовательном учреждении обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

 Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этой категории детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности. Удачно осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам и организуется коррекционная работа.

 В 2017 – 2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения «Детский сад № 7» проводил работу по следующим годовым задачам:

1. Развитие мышления и познавательного интереса у воспитанников через формирование элементарных математических представлений.

2. Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС.

Работа по этим темам прослеживалась в течение всего учебного года и велась на каждой группе..

**Кадровое обеспечение**

 Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов. Из них 8 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель (внешний совместитель), старший воспитатель

**Анализ педагогического состава по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| 14 | 7 (50%) | 7 (50%) |

**Анализ педагогических кадров по уровню квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогических работников** | **Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию** | **Без категории** |
| **всего** | **%** | **высшая****кв.к.** | **%** | **первая****кв.к** | **%** | Кол-во | % |
| 14 | 11 | 78,6 | 2 | 14,3 | 9 | 64,3 | 3 | 21,4 |

**Анализ педагогического состава по стажу работы в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период работы | количество | % |
| 1-5 лет | 1 | 7,1 % |
| 5-10 лет | 2 | 14,3 % |
| 10-15 лет | 1 | 7,1 % |
| 15-20 лет | 0 | 0 |
| Свыше 20 лет | 10 | 71,5 % |
| Итого: | 14 | 100 % |

 Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагоги (100%), из них в 2017-2018 учебном году – 14 педагогов (100%). 1 сотрудник прошел обучение по программе профессиональной подготовке «Помощник воспитателя» (20%). Прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 2 педагога (учитель – логопед, учитель - дефектолог) – 14,3 %. В 2018-2019 учебном году планируют аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога (3 воспитателя, учитель – дефектолог) - 28,6 %.

**Система физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурные досуги;

Спортивные праздники;

Специально организованные занятия, направленные на повышение двигательной активности.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии****Год** | **2017 год** |
| Списочный состав | 48 |
| Число случаев заболеваемости | 129 (722) |
| Число пропусков одним ребенком по болезни | 2,8 (16) |

**Группы здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей** | **1-я группа здоровья** | **2-я группа здоровья** | **3-я группа здоровья** | **4-я группа здоровья** |
| 2017 год | 48 | 0 | 23 (47,9%) | 13 (27,1) | 12 (25%) |

Из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2 и 3–ю группы здоровья.

 Дошкольное образовательное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья воспитанников, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

 Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие физических качеств, на профилактику плоскостопия у воспитанников, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

 Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам, используют щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, полоскание кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе в летний период и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

 Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

* знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями;
* с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
* общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

 Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осмотр воспитанников во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости в квартал, в полугодие, за год.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Большое внимание уделяется диспансеризации воспитанников 5-7 лет осмотром узкими специалистами: окулистом, лором, хирургом, невропатологом, педиатром. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности воспитанников, данные осмотра доводятся до родителей.

Питание воспитанников организовано в групповых помещениях согласно СанПиН, 5-ти разовое питание для воспитанников с 12-ти часовым пребыванием, 6-ти разовое – с 24-х часовым пребыванием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, согласно 10-ти дневному цикличному меню, оставляется суточная проба готовой продукции. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления первого, второго, третьего блюд, проводится С-витаминизация третьего блюда.

Заболеваемость в образовательном учреждении в 2017 году снизилась на 2%.  В 2017 году в детский сад поступило 14 воспитанников, в возрасте с 3-х до 7 лет. Детей-инвалидов 21 человек (44%). Увеличилось количество детей с четвертой группой здоровья, количество часто болеющих детей. Это требует дифференцированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы. В следующем учебном году необходимо направить работу специалистов на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

**Формы работы с родителями**

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

 Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

-  повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

    Регулярно проводились консультации с родителями: «Правила безопасности дорожного движения», «Речевая азбука для родителей дошкольников», «Использование сенсорных игр для развития речи», «Чем занять больного ребенка», «Телевидение и здоровье детей», «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста», «Осторожно, гололед». Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных техник в рисовании».

 В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители «Осенняя кладовая», «Мой друг – светофор», «Берегите природу»., «Чудо-снежинка», «День защитника Отечества», «8 Марта – международный женский день», «Салют победы», «До свидания, лето!» и др.

   Работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. В 2017 году было 15 посещений родителями и детьми, с целью оказания помощи и рекомендаций для дальнейшей работы с детьми.

 В течение учебного года проводилась совместная работа МБДОУ «Детский сад № 7» с ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в рамках социального партнерства, с целью создания совместной комплексной системы и целенаправленной работы с детьми с ОВЗ их семьями для успешной интеграции детей в социум.

 Проводились совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни: спортивные праздники, конкурсы; коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества, выставки совместного творчества детей и родителей, организация и проведение совместных праздников, развлечений; информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний, с привлечением специалистов учреждений, совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей.

 В течение 2017 года клуб «Общение» работал над решением проблемы

 взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. Основная задача этой работы

 направлена на воспитание активной жизненной позиции; создание условий для адаптации в

 современном обществе путем моделирования ситуаций; формирование детско –

 родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных

 отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В ходе работы осуществлялась фотосъемка, проводилось анкетирование родителей с

целью накопления положительного опыта и распространения его в будущем. Родительское

участие в жизни клуба «Общение» детского сада отмечалось в отзыве о проведении

каждого мероприятия. На основе этих данных проводился анализ взаимодействия с семьей.

Один раз в квартал проводилось заседание клуба «Общение» в соответствии с намеченным

планом работы.

В ДОУ уделяется серьезное внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

      Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Социальное партнерство**

 В течение 2017 года проводилась работа по ознакомлению детей с окружающим социумом: целевые прогулки, экскурсии в МБКДУ «Дворец культуры», музей природы, краеведческий музей, детскую поликлинику, библиотеку, магазин, парикмахерскую. Педагоги вместе с детьми и родителями приняли участие в городском конкурсе новогодней игрушки, конкурсе «Я-Сибирячок», в городской спартакиаде «Спортивная семья с Байкалом друзья».

 В течение 2017 года проводилась работа по реализации социального проекта «Вместе» по сотрудничеству с Центром помощи детям, оставшихся без попечения родителей.

 Связь детей с ограниченными возможностями с окружающим социумом может достигаться лишь специальными мероприятиями, направленными на психолого-педагогическое сопровождение детей в ходе обучения и воспитания и происходит только в совместнойдеятельности и общении с другими людьми. Одним из факторов, влияющим на успешность процесса социализации личности, является создание и расширение образовательного пространства.

 В процессе реализации проекта использовались следующие формы взаимодействия:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни: спортивные праздники, конкурсы (участие в городской спартакиаде для детей с ОВЗ, соревнование «Игры-забавы»).

- коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества, выставки совместного творчества детей и родителей, организация и проведение совместных праздников, развлечений (участие в конкурсе «Байкальская звезда», развлечение «В гостях у сказки», мероприятие, посвященное 23 февраля, выставка совместного творчества детей и взрослых в городском музее).

- информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений, совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа учреждений через средства массовой информации (мастер-класс «Влияние родительских установок на воспитание детей с ОВЗ в семье», мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования», проведение акции к Дню победы и др.)

 Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

**Количественный и качественный анализ подготовки воспитанников к школе**

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, готовность воспитанников к школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество****детей** | **Общеобразова****тельная****школа** | **%** | **Коррекц.****школа** | **%** | **Офор****мление по линии соцобес****печения** | **%** |
| 2014-2015 | 12 | 5 | 41,6% | 6 | 50% | 1(на домашнем обучении) |  8,3% |
| 2015-2016 | 29 | 16 | 55,2% | 12 | 41,4% | 1(на домашнем обучении) |  3,4% |
| 2017 год | 14 | 4 | 28,6% | 9 | 64,3% | 1(на домашнем обучении) | 7,1% |

**Анализ качества материально-технической базы**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

 Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающие:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (с песком и водой);

- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно пространственным окружением.

 В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту воспитанников, в соответствии с приоритетным направлением.

 Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

 Для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса детский сад оборудован: кнопкой «тревожной сигнализации» автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточное дежурство за помещениями и территорией учреждения. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение; произведена обрезка деревьев на территории дошкольного учреждения

**Анализ административно-хозяйственной работы**

В 2017-2018 учебном году основная работа проводилась по подготовке к летней оздоровительной компании и новому учебному году. За период 2017-2018 учебный год было приобретено и проделано работ на бюджетные средства в сумме **852343,98 рублей:**

Проведены:

 Сантехнические работы на сумму: 13039,50 руб.

Приобретены:

Установка видеонаблюдения – 93100 рублей

Приобретение кроватей – 90300 рублей (за счет средств народных инициатив).

Приобретение кабинок – 100000 рублей

Приобретение мебели – 100000 рублей

Приобретение огнетушителей, резиновых ковриков, диэл.перчаток, знаков эвакуации – 3706,53 рублей

Приобретение хоз.инвентаря – 3891,20 рублей

Приобретение мягкого инвентаря – 36276,25 рублей

Капитальный ремонт АПС –114370 рублей

Укладка огнестойкой плитки – 53700 рублей.

Замена окон на пластиковые – 200000 рублей

Обрезка деревьев – 50000 рублей.

Приобретение ГДЗК – 7000 рублей.

За счет средств субвенции приобретены игры и игрушки, дидактические пособия на сумму 24000 рублей. С помощью финансовой поддержки благотворительного фонда Павла Сумарокова приобретены велосипеды, самокаты, детские коляски, куклы, машины.

**Основные направления развития ДОУ на 2018-2019 учебный год:**

* продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов, обобщать опыт работы;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи годового плана на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного города.

2. Повысить роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОУ. Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей, снижения заболеваемости.