**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт инновационного проекта**
 | 3 |
| 1. **Описание инновационного проекта**
 | 7 |
| * 1. Актуальность инновационного проекта
 | 8 |
| * 1. Проблема, на решение которой направлен инновационный проект
 | 8 |
| * 1. Цель инновационного проекта
 | 8 |
| * 1. Задачи инновационного проекта
 | 8 |
| * 1. Сроки и этапы выполнения инновационного проекта
 | 9 |
| * 1. Целевая аудитория инновационного проекта
 | 10 |
| * 1. Ресурсы инновационного проекта
 | 10 |
| * 1. Формы и методы работы
 | 10 |
| * 1. План реализации инновационного проекта
 | 11 |
| * 1. Предполагаемые результаты инновационного проекта
 | 17 |
| * 1. Критерии эффективности инновационного проекта
 | 17 |
| * 1. Риски инновационного проекта
 | 18 |
| * 1. Управление инновационным проектом
 | 19 |

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название инновационного проекта** | «Усолье – город исторический» |
| **Полное название организации, где выполняется проект:** | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7». |
| **Основание для разработки инновационного проекта:** | 1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598,
3. Положение о Социально–культурном проекте «Усолье-Сибирское – город исторический».
4. Трехсторонне соглашение муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 42», «Детский сад № 32», «Детский сад № 7» о реализации социально-культурного проекта «Усолье-Сибирское – город исторический».
5. Уставы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 42», «Детский сад № 32», «Детский сад № 7».
 |
| **Адрес ДО:**  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42». Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32».Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 48. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7».Адрес: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Толбухина, 36.  |
| **Фамилия, имя отчество руководителя организации; телефон, электронный адрес:**  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42». Заведующий: Гусева Наталья Владимировна, тел. 8 (39543) 3-91-82, dou4200@mail.ru. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32».Заведующий: Самбулова Татьяна Анатольевна, тел. 8 (39543) 7-09-69, polyanka32@mail.ru.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7».Заведующий: Жилкина Наталья Валентиновна, тел. 8 (39543) 6-36-05, detcad-7@mail.ru.  |
| **Цель инновационного проекта:**  | Создание условий для формирования патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, обогащения имеющегося опыта детей, расширения знаний о своем родном городе посредством приобщения к его культурно - историческому наследию.  |
| **Задачи инновационного проекта:**  | * + ***Образовательные:***
* Создавать оптимальные условия для приобщения детей к истокам культуры родного города;
* Формировать системные знания, представления детей об истории родного города, о его прошлом и настоящем;
* Обогащать представления воспитанников об известных людях родного города;
* Расширять кругозор детей старшего дошкольного возраста на основе материала, доступного их пониманию;
* Формировать культуру общения и поведение в социуме;
	+ ***Развивающие:***
* Развивать память, мышление, воображение старших дошкольников;
* Обогащать и активизировать словарный запас воспитанников;
* Развивать интерес, любознательность детей к историческому наследию родного города;
	+ ***Воспитательные:***
* Воспитывать личность ребенка с высокой внутренней культурой;
* Воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему городу, краю;
* Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку;
* Способствовать общему развитию детей, прививать любовь к семье, близким людям;
	+ ***Задачи для работы с педагогами:***
* Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам краеведения;
* Систематизировать, имеющиеся у педагогов знания по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
* Искать новые формы работы по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края, уметь выбирать из них оптимальные;
* Формирование умения использовать ресурсы социального окружения для обогащения представлений воспитанников о родном городе;
	+ ***Задачи для работы с родителями (законными представителями):***
* Искать новые формы взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение родителей к педагогическому процессу;
* Вовлекать родителей детей старшего дошкольного возраста в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории и культуры своего города;
* Показать родителям значимость нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе развития государства;
* Расширять сферы участия родителей в образовательном процессе.
 |
| **Сроки выполнения инновационного проекта:**  |  апрель 2018 года – август 2019 года |
| **Прогнозируемые результаты:**  |  ***Ребёнок**** Ребёнок обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет; знаком с историей родного города, его символикой, достопримечательностями, прошлым и настоящим;
* Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
* Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, что способствует его социализации;
* Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

***Педагог**** Имеет высокий уровень компетентности и профессионализма по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
* Умеет находить и использовать новые методы работы с детьми в области приобщения ребенка к истории родного города, его культурному наследию;
* Умеет рационально использовать ресурсы социального окружения с целью обогащения знаний и представлений воспитанников о родном городе.

***Родитель**** Активно вовлечён в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений;
* Осознает значимость нравственно-патриотического воспитания детей на современном этапе развития государства;
* Обогащает собственные знания и представления о родном городе, его достопримечательностях, знаменитых людях, прошлом и настоящем.
 |

1. **ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

     **3.1. Актуальность инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Для того, чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым, нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине: родному городу, родной природе, селу, краю».* *И. Эренбург* |
|  | *«Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой…»**В.А. Сухомлинский* |

На сегодняшний день достаточно актуальной является проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста, с каждым годом приобретая все большее общественное значение, становясь задачей государственной важности.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. С ранних лет у детей формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона.

Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является формирование любви к родному краю. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание любви к родному краю – это накопление детьми социального опыта и знаний о своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, формировать чувство гордости за историческое наследие своего города, развивать у воспитанников интерес к доступным явлениям общественной жизни.

     Город Усолье-Сибирское основан во 2-й половине 16 в. в 1669 году. 2019 год - юбилейный для нашего, одного из старинных городов Иркутской области Усолье-Сибирскому исполнится 350 лет. Дети, педагоги и родители заинтересовались историей возникновения родного города. Социально-культурный проект «Усолье – город исторический» направлен на формирование у старших дошкольников чувства гордости, любви к родному городу, создание особого психологического пространства для развития детей, в котором происходят процессы самопознания, самоопределения, смыслообразования, а также на активное вовлечение родителей в процесс реализации проекта на каждом его этапе.

* 1. **. Проблема, на решение которой направлен инновационный проект**
1. Низкий уровень знаний, представлений участников образовательных услуг об истории города Усолье-Сибирское, основных этапах его становления и развития, памятных местах, знаменитых людях, почетных гражданах города.
2. Социальная потребность в воспитании дошкольника как гражданина, любящего свой город, знакомого с историей его развития, знающего его прошлое и настоящее.
	1. **Цель инновационного проекта**

Создание условий для формирования патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, обогащения имеющегося опыта детей, расширения знаний о своем родном городе посредством приобщения к его культурно - историческому наследию.

* 1. **Задачи инновационного проекта**

***Задачи для работы с детьми старшего дошкольного возраста***

* + ***Образовательные:***
* Создавать оптимальные условия для приобщения детей к истокам культуры родного города;
* Формировать системные знания, представления детей об истории родного города, о его прошлом и настоящем;
* Обогащать представления воспитанников об известных людях родного города;
* Расширять кругозор детей старшего дошкольного возраста на основе материала, доступного их пониманию;
* Формировать культуру общения и поведение в социуме;
	+ ***Развивающие:***
* Развивать память, мышление, воображение старших дошкольников;
* Обогащать и активизировать словарный запас воспитанников;
* Развивать интерес, любознательность детей к историческому наследию родного города;
	+ ***Воспитательные:***
* Воспитывать личность ребенка с высокой внутренней культурой;
* Воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему городу, краю;
* Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку;
* Способствовать общему развитию детей, прививать любовь к семье, близким людям;
	+ ***Задачи для работы с педагогами:***
* Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам краеведения;
* Систематизировать, имеющиеся у педагогов знания по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
* Искать новые формы работы по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края, уметь выбирать из них оптимальные;
* Формирование умения использовать ресурсы социального окружения для обогащения представлений воспитанников о родном городе;
	+ ***Задачи для работы с родителями (законными представителями):***
* Искать новые формы взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение родителей к педагогическому процессу;
* Вовлекать родителей детей старшего дошкольного возраста в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории и культуры своего города;
* Показать родителям значимость нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе развития государства;
* Расширять сферы участия родителей в образовательном процессе.
	1. **Сроки и этапы реализации инновационного проекта**

***Сроки реализации проекта:*** апрель 2018 года – август 2019 года.

***Реализация инновационного проекта «Усолье – город исторический» осуществляется в 3 этапа:***

**I этап - подготовительный:**

**Цель:** выявление уровня знаний, представлений воспитанников и их родителей о своем родном городе, его истории, достопримечательностях.

На данном этапе происходит мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, осуществляется проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности, кадрового обеспечения, материально-технических условий, нормативно-правовой и научно-методической базы по нравственно-патриотическому воспитанию. Осуществляется подбор форм и методов работы, направленных на достижение цели и задач проекта «Усолье – город исторический».

**II этап – основной:**

**Цель:** реализация цели и основных задач проекта.

На данном этапе осуществляется моделирование и непосредственное осуществление образовательных проектов в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. К выполнению задач проекта привлекаются социальные партнеры (Усольский историко-краеведческий музей, дом культуры «Мир», центральная детская городская библиотека), осуществляется выбранных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

**III этап – заключительный:**

**Цель:** подведение итогов работы.

Осуществляется изучение данных мониторинга эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных и количественных показателей. Подводятся итоги проектной деятельности за учебный год (представление опыта проектирования образовательной деятельности на сайтах Интернета, публикация статей). Творческие отчеты реализации проекта происходят на семинарах, мастер-классах, дискуссиях.

***Результаты проектной деятельности находят отражение в следующих методических продуктах:***

1. Изготовление фотоальбома, детского видеофильма «Связь времён».
2. Создание познавательной детской книги (с разъяснениями, иллюстрациями, познавательной информацией) «Усолье-Сибирское – город исторический».
3. Моделирование детской карты-путеводителя по достопримечательностям города Усолье-Сибирское.
	1. **Целевая аудитория инновационного проекта**

Дети старшего дошкольного возраста, дети старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги.

* 1. **Ресурсы инновационного проекта**

***Психолого-педагогические условия:***

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

 ***Развивающая предметно-пространственная среда:*** наличие игротеки, дидактических материалов, детской литературы по теме, карт города, уголков патриотического воспитания (символика страны, области, родного города, фотографии родного города); центров краеведения (куклы в национальных костюмах, образцы национальных орнаментов, портреты знаменитых людей города, детские произведения поэтов города) и др.

***Кадровые условия:*** педагоги, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, работники историко-краеведческого музея города Усолье-Сибирское, дома культуры «Мир», центральной детской библиотеки города.

***Материально-технические условия:*** групповые помещения, спортивные залы, музыкальные залы, детские прогулочные площадки муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 42», «Детский сад № 32», «Детский сад № 7», помещения МБУК «Усольский историко-краеведческий музей», МБУК дома культуры «Мир», МУК «Усольская централизованная библиотечная система».

* 1. **Формы и методы работы**

***Формы работы:*** индивидуальная, групповые и фронтальные

***Методы работы:*** наблюдение; экскурсии; целевые прогулки; игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте и основной метод работы; непосредственная образовательная деятельность, «метод каталога», или путешествие по «реке времени», наглядные способы, беседы, выставки, презентации.

* 1. **План реализации инновационного проекта**
		1. ***Этап - подготовительный*** *(апрель - август  2018 г.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные лица** |
| 1 | Сбор информации об истории города Усолье-Сибирское | Апрель 2018 | Просмотр и отбор публикаций о прошлом города Усолье-Сибирское в СМИ, из воспоминаний жителей. Посещение клуба по краеведению в ДДТ «На Усольской земле» | Педагоги, родители |
| 2 | Разработка плана работы с детьми, родителями, педагогами по данной теме | Апрель2018 | Расширенный календарный график выполнения проекта. Разработка конспектов, сценариев по  нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, сценарии праздников, спортивных соревнований, посиделок и др. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7». |
| 3 | Выявление уровня компетентности родителей, педагогов по истории города Усолье-Сибирское | Май2018 | Разработка анкет. Анкетирование педагогов и родителей.Разработка критериев для определения  сформированности детского патриотизма. | Администрация и педагоги МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7». |
| 4 | Благотворительный концерт в поддержку восстановления памятника федерального значения – дома Владимира Рассушина (иркутского архитектора, предпринимателя и общественного деятеля)  | Май2018 | Привлечение общественности к проблеме сохранения памятников исторического значения | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», МБУК Дом культуры «Мир», педагоги, родители |
| 5 | Подбор художественной литературы, познавательного, иллюстрированного материала о городе и районе, его достопримечательностях, символике, традициях. Подготовка занимательного материала об историческом прошлом города  | Июнь-август2018 | Создание банка методического материала по данной тематике. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги, родители |

* + 1. ***Этап – основной*** *(сентябрь 2018 г. – май 2019 г.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия**  | **Срок исполнения** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные лица** |
| 1 | Исторический квест для родителей (законных представителей) | Август2018 | Мотивация родителей, стимулирование к познанию истории родного города. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 2 | Круглый стол для родителей (законных представителей)«Мы живем в Усолье-Сибирском» (с привлечением сотрудников музея, библиотеки) | Сентябрь2018 | Просвещение родителей об истории своего города, его достопримечательностяхтрадициях. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 3 | Благотворительная выставка-продажа в поддержку восстановления памятника федерального значения – дома Владимира Рассушина  | Сентябрь2018 | Привлечение общественности к проблеме сохранения памятников исторического значения | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги, родители  |
| 4 | Встреча с интересными людьми: ветеранами ВОВ, почётными жителями города, специалистами Усольского историко-краеведческого музея, Центральной детской городской библиотеки | Октябрь2018 | Широкая осведомленность детей и их родителей о почетных жителях нашего города. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги; администрация МБУК «Усольский историко-краеведческий музей», МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» |
| 5 | Круглый стол«Взаимодействие с социальными партнерами и родителями (законными представителями)  – как одно из условий успешности  в нравственно-патриотическом воспитании детей» | Ноябрь2018 | Просвещение детей и их родителей о нравственно-патриотическом воспитании. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги  |
| 6 | Проведение бесед о родном городе, районе, о его почетных жителях. Наблюдения за изменениями в облике родного города | Декабрь 2018 | Проведены беседы о родном городе, районе, о его почетных жителях. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 7 | Прослушивание аудиозаписей (гимна страны, города Усолье-Сибирское, патриотических песен о Родине) | Январь 2019 | Создана подборка аудиозаписей, слайдов, видеоматериалов (гимна страны, города Усолье-Сибирское, патриотических песен о Родине) | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 8 | Знакомство с символикой города, работа с картой, составление схем «Где я живу?», «Дорога в детский сад», создание карты города. | Январь-февраль 2019 | Усовершенствованы знания детей о своем родном городе, о его символике. Создана схематическая карта города. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 9 | Подготовка детских мини-проектов ««Мой город» | Январь2019 | Созданы мини-проекты ««Мой город» | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги  |
| 10 | Знакомство с улицами города, его достопримечательностями (проведение экскурсий по родному городу).  | В течение учебного года | Проведены экскурсии по родным улицам нашего города. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 11 | Совместные мероприятия с Усольским историко-краеведческим музеем, курорт «Усолье», посещение художественной школы, ДК «Химик», дом культуры «Мир», Центральной детской городской библиотеки | В течение учебного года | Проведены экскурсии в краеведческий музей образования при ДДТ, курорт «Усолье», посещение художественной школы, ДК «Химик», дом культуры «Мир», Центральной детской городской библиотеки | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги; администрация МБУК «Усольский историко-краеведческий музей», МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» |
| 12 | Организация мероприятий с родителями, круглых столов, семейных клубов «Основание Усолья», «Соляной промысел», «Курорт «Усолье», «Спичечная фабрика Усолья», «Фабрики и заводы Усолья» | В течение учебного года | Проведены мероприятия с родителями | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 13 | Организация совместного творчества детей, родителей и педагогов «Герои нашей семьи» | Февраль2019 | Выставки творческих работ детей и их родителей «Герои нашей семьи» | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги, родители |
| 14 | Спортивное мероприятие «День защитника Отечества» | Февраль-март 2019 | Проведено спортивное мероприятие «День защитника Отечества» | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 15 | Изготовление настольных, дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной». | Март 2019 | Созданы дидактические игры «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной». | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 16 | Изготовление семейных стенгазет «Мой город»  | Март 2019 | Семейные стенгазеты «Мой город» | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 17 | Создание фотоширм, лэпбуков «Памятники моего города», «Прошлое и настоящее моего города», «Мои земляки» (жители, прославившие наш город)  | Март2019 | Созданы фотоширмы, лэпбуки | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 18 | Проведение акций «Чистый детский сад, чистый двор, чистые улицы, чистый город». | Апрель-май2019 | Проведены акции «Чистый детский сад, чистый двор, чистые улицы, чистый город». | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 19 | Организация и просмотр кукольных спектаклей, инсценирование сказок, рассказов о городе Усолье-Сибирском. | Апрель 2019 | Организованы кукольные спектакли, инсценированы сказки о городе. Усолье-Сибирском. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 20 | Составление совместно с родителями и педагогами творческих рассказов, стихотворений, загадок, сказок о детском саде, нашем городе «Моя улица», «Город, в котором я живу».  | Март-апрель 2019 | Создан мини-сборник рассказов, стихотворений, загадок, сказок о детском саде, нашем городе, его природных богатствах «Моя улица», «Город, в котором я живу». | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги, родители |
| 21 | Проведение конкурсов детских рисунков, рассказов, стихотворений, сказок по темам: «Моя улица», «Город, в котором я живу», «Цветы на улицах  города» | Май2019 | Проведены конкурсы и выставки по темам: «Цветы на улицах  города», «Моя улица», «Город, в котором я живу» | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |

* + 1. ***Этап – заключительный***  *(май - август 2019 г*.*)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия**  | **Срок исполнения** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные лица** |
| 1 | Итоговая диагностика сформированности у детей знаний, представлений о родном городе  | Май 2019 | Повышение уровня  компетентности детей и их родителей о своем родном городе, его истории, достопримечательностях.Обогащение знаний об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 2 | Повторное анкетирование родителей  | Май 2019 |
| 3 | 1) Изготовление фотоальбома, детского видеофильма «Связь времён». 2) Создание познавательной детской книги (с разъяснениями, иллюстрациями, познавательной информацией) «Усолье-Сибирское – город исторический» с привлечением типографии газеты «Земля Усольская».3) Моделирование детской карты-путеводителя по достопримечательностям города Усолье-Сибирское. | Июнь – август2019 | 1) Фотоальбом, детского видеофильм «Связь времён». 2) Познавательная детская книга (с разъяснениями, иллюстрациями, познавательной информацией) «Усолье-Сибирское – город исторический».3) Детская карта-путеводитель по достопримечательностям города Усолье-Сибирское. | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |
| 22 | Исторический квест для дошкольников и их родителей (законных представителей) | Август2019 | Закрепление полученных в процессе годовой работы по проекту знаний, представлений дошкольников и их родителей о городе Усолье-Сибирское, истории его становления и развития.  | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7», педагоги |

* 1. **Предполагаемые результаты инновационного проекта**

***Ребёнок***

* Ребёнок обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет; знаком с историей родного города, его символикой, достопримечательностями, прошлым и настоящим;
* Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
* Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, что способствует его социализации;
* Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

***Педагог***

* Имеет высокий уровень компетентности и профессионализма по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
* Умеет находить и использовать новые методы работы с детьми в области приобщения ребенка к истории родного города, его культурному наследию;
* Умеет рационально использовать ресурсы социального окружения с целью обогащения знаний и представлений воспитанников о родном городе.

***Родитель***

* Активно вовлечён в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений;
* Осознает значимость нравственно-патриотического воспитания детей на современном этапе развития государства;
* Обогащает собственные знания и представления о родном городе, его достопримечательностях, знаменитых людях, прошлом и настоящем.
	1. **Критерии эффективности инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** |
| **1.Актуальность** | - степень соответствия содержания проекта стратегическим направлениям образовательной политики РФ и Иркутской области;- ориентация на решение наиболее значимых для ОО проблем, решение которых в совокупности дает максимально полезный эффект в развитии;- содействие развитию системы образования;- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др. |
| **2.Новизна и перспективность** | - степень новизны и прогрессивность идей, положенных в основу проекта, инновационные принципы, подходы, методы, технологии работы и т. д. - использование новых идей и современных технологий в реализации проекта;- отражение в целях проекта и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к развитию системы образования |
| **3.Рациональность, реалистичность, целостность** | - наличие в описании проекта таких целей и мер по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект;- соответствие между целями проекта и необходимыми для их достижения средствами;- полнота действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними. |
| **4. Реализуемость** |  - требования к материально-техническому, программно-методическому, финансовому, правовому, организационному и др. обеспечению; насколько эти требования соответствуют имеющимся возможностям ОО;- кадровые ресурсы (подготовленность, мотивация персонала на реализацию проекта, требования к уровню профессиональной подготовки участников проекта);- востребованность данного проекта |
| **5. Эффективность и результативность** | - объективно новые результаты; их качественное отличие от прежних результатов (достижение результатов с затратой меньшего объема ресурсов, за счет использования более эффективных способов деятельности)- потенциальная полезность нового проекта для образовательной организации |
| **6.Контролируемость, чувствительность к сбоям** | - операциональность определения конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), позволяющая проверять реально полученные результаты на их соответствие целям;результаты изменений, позволяющие оценить ход процесса и перспективы модели в отношении повышения качества профессионализма учителя; управляемость модели (гарантированность получаемых результатов);- параметры, позволяющие своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от запланированного и своевременно корректировать действия. |

* 1. **Риски инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Способы снижения** |
| Недостаточное финансирование отдельных мероприятий проекта  | Поиск дополнительных источников финансирования отдельных мероприятий проекта: благотворительные концерты, благотворительные выставки-продажи, ярмарки и т.д.  |
| Недостаточный уровень знаний об истории города Усолье-Сибирское педагогического коллектива  | Организация научно-методического сопровождения педагогического коллектива  |
| Повышение эмоциональных, физических нагрузок педагогического коллектива | Разработка и реализация системы психологического сопровождения педагогов, материальное стимулирование их деятельности  |
| Слабая мотивация родителей (законных представителей) в участии в проекте | Разработка и внедрение мероприятий, направленных на повышение мотивации родителей (законных представителей) на участие в проектной деятельности: анкетирование, проведение викторин, квестов, благотворительных акций в рамках родительских собраний, демонстрация видеофильмов о городе Усолье-Сибирское и т.п. |

* 1. **Управление инновационным проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| *Создание инновационного проекта, подбор материалов для его реализации*  | Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7» (в рамках трехстороннего соглашения) |
| *Утверждение проекта*  | Педагогические советы МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7» |
| *Обсуждение, заслушивание промежуточных результатов*  | Педагогические советы МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7» |
| *Представление результатов*  | Педагогические советы МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7»;Администрация МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 7» (в рамках трехстороннего соглашения) |