Проблемно-ориентированный анализ деятельности «МБДОУ «Детский сад № 7» за 2022-2023 учебный год

1.1.Анализ контингента воспитанников

показатели	Всего в ДОУ		От 3 лет и старше		Группы компенсирующей направленности		Количество выпускных групп и выпускников	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Кол-во групп	4	4	4	4	4	4	2	2
Кол-во детей	44	49	44	49	44	49	13	17

Вывод: количество воспитанников в соответствии с муниципальным заданием

Сводные данные по социальному паспорту семей воспитанников

год	Всего групп	Всего детей	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые	семьи											
						полные	неполные	мать	отец	благополучные	неблагополучные	многодетные	малообеспеченные	Находящиеся в соц. –опасном окружении	Состоящие на учете в ОДН	Требуют внимание	Не работающие родители
2021/2022	4	44	0	21	6	21	23	23	0	43	1	8	9	0	0	4	17
2022/2023	4	49	0	24	3	24	25	25	0	48	1	9	8	0	0	2	21

Сравнительный анализ данных по социальному паспорту за два учебных года (2021/2022 и 2022/2023) показал:

Увеличение показателей	Уменьшение показателей
1. увеличение количества воспитанников на 5 детей; 2. увеличение количества неполных семей на 2 семьи; 3. увеличение благополучных семей - на 5 семей; 4. увеличение количества неработающих родителей – на 4 родителя. 5. увеличение количества полных семей – на 3 семьи.	1. уменьшение количества опекаемых – на 3 ребенка; 2. уменьшение количества семей, требующих внимания – на 2 семьи; 3. количество семей, состоящих на учете в СОП равно 0.

Вывод: Сравнительный анализ данных по социальному паспорту семей воспитанников за 2 учебных года показал: увеличение количества воспитанников, благополучных семей, неполных семей.

Общий вывод: происходит ежегодное увеличение контингента семей воспитанников, где семьи воспитанников неполные, неработающие родители.

Выявленные проблемы: количество неблагополучных семей - 1, семей, требующих внимания – 2 семьи.
Линии развития в 2023-2024 учебном году:
1. Педагогам вести наблюдение за физическим и психическим состоянием детей и родителей, ставить в известность администрацию о наличии следов побоев у детей.
2. Оказывать семьям «группы риска» педагогическую помощь в воспитании и образовании детей в рамках индивидуального педагогического просвещения и консультирования.
Планируемые результаты: отсутствие семей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; отсутствие семей, требующих внимания.

1.2. Анализ создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Организация здоровьесберегающего процесса и полноценное физическое развитие дошкольников в условиях дошкольного учреждения при взаимодействии с семьями воспитанников являются для коллектива особенно значимым. В учреждении организовано 5-ти разовое питание (для групп с 12-ти часовым пребыванием) и 6-ти разовое питание (для группы с круглосуточным пребыванием), согласно перспективному 10-ти дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Регулярно проводилась витаминизация 3-го блюда, организация питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Имеется необходимое оборудование, проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой (ежедневно) и фельдшером (еженедельно). Ежегодно осуществляется профилактический осмотр воспитанников узкими специалистами согласно плану детской поликлиники.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте с 3-8 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию определяется возрастом детей и составляет в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды»: в средней группе (4-5 лет)- 20 мин., в старшей группе (5-6 лет)- 25 мин., в подготовительной к школе группе (6-8 лет)- 30 мин. Один раз в неделю для воспитанников 4-8 лет, организовывались занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний).

Анализ групп здоровья воспитанников за 2021/2022 - 2022/2023

Группа здоровья	**2021-2022**	**2022-2023**
1 группа	2	0
2 группа	25	4
3 группа	7	18
4 группа	1	3
5 группа	9	24
Всего детей	**44**	**49**

Вывод: в основном отмечено, преобладание и увеличение 3 и 5 групп здоровья у воспитанников, это связано со сложностью диагнозов воспитанников и наличия у них статусов ребенок-инвалид. Уменьшение количества детей с 2 группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2021/2022-2022/2023:

№	показатели	2021-2022	2022-2023
1.	Списочный состав	44	49
2.	Число пропусков по болезни	794	884
3.	показатель пропуска по болезни одним воспитанником дошкольного возраста	18,46	16,7

Вывод: отмечается положительная динамика снижения показателей пропусков по болезни на одного ребёнка и количества случаев заболеваний.

Выявленные проблемы: показатель заболеваемости у детей не соответствует муниципальному заданию (не более 13 дней в год).

Причины возникновения проблем: дети, имеющие инвалидность - часто болеющие дети (ОРВИ, ЛОР заболевания), адаптационный период, вспышки простудных заболеваний в осенний, весенний периоды.

Линии развития в 2023-2024 учебном году:

Работа с педагогами:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей через консультации, обобщение лучшего опыта работы и другое.

2.Усиление контроля по сохранению и укреплению здоровья детей: проведение закаливающих процедур, кварцевания групп, соблюдение графиков проветривания, выхода на прогулку.

3.Повышение мотивации педагогических работников в вопросах отслеживания медицинских справок по заболеваниям детей.

Работа с детьми:

1.Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на снижение процента заболеваемости детей.

Работа с родителями:

1.Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (закаливание в семье) посредством родительских собраний, семинаров, транслирование лучшего опыта семейного воспитания в вопросах сохранения здоровья детей.

2.Осуществление контроля за медицинскими справками.

Работа с детской поликлиникой:

1. Привлечение медицинских работников к информационно-просветительской работе в Учреждении по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты: уровень заболеваемости воспитанников Учреждения не снижать среднегородского показателя: 18 дней / на 1 ребенка пропусков по болезни.

1.3. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей в МБДОУ «Детский сад № 7» в 2022-2023 учебном году

	общее количество детей	**легкая степень**		**средняя степень**		**тяжелая степень**		**крайне тяжелая степень**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
прошли адаптацию	17	15	83	2	17	-	-	-	-

На начало 2022-2023 учебного года в дошкольное учреждение было принято 17 детей. В течение всего адаптационного периода педагогами велись карты наблюдения адаптационного периода, что позволило выявить степень адаптации детей. С легкой степенью адаптации выявлено 15 детей, что составило 83%; со средней степенью адаптации выявлено 2 ребёнка-17%; с тяжелой и крайне тяжелой степенью - 0.

Работа по адаптации началась с беседы с родителями воспитанников педагогами и специалистами детского сада, для знакомства и заполнения социального паспорта. Было проведено общее родительское собрание для вновь принятых детей. В работе использовалась наглядная информация для родителей.

Для облегчения адаптации, в ДОУ использовались разнообразные методы: принос любимых домашних игрушек и предметов, вовлечение ребёнка в игровую деятельность и др. Прием детей в группы проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду.

Вывод: отслеживание адаптационного периода осуществлялось воспитателями групп, педагогом-психологом. В период адаптации учитывались индивидуальные потребности детей, определяющие поведение ребенка в период привыкания к условиям жизнедеятельности в ДОУ. Случаев тяжелой и крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Выявленные проблемы: высокий уровень заболеваемости детей в адаптационный период, недостаточная сформированность культурно-гигиенических навыков, недостаточно развитая познавательная активность детей (слабый интерес к предметному миру) и низкая степень инициативности в общении со взрослыми. Недостаточная педагогическая просвещенность родителей в вопросах адаптации, воспитания и развития детей.

Причины возникновения проблем: - со стороны родителей и детей: недостаточная сформированность культурно-гигиенических навыков, неумение общаться с детьми и взрослыми, несовпадение режима дошкольного учреждения и домашнего, заболеваемость в период адаптации.

Задачи на следующий учебный год: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по проведению адаптационного периода.

Планируемые результаты: увеличение количества детей, имеющих легкую степень адаптации, отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.

1.4. Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 7» функционировало 2 подготовительные к школе группы: подготовительные группы «А» и «Б» - группы компенсирующей направленности.

Количество выпускников: 17

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется при помощи методики М. Семаго, Н. Семаго. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности различных компонентов готовности к школьному обучению. По результатам уровневой оценки выявлено: готовность к школьному обучению показали 12% воспитанников, условно готовыми 31 % и условно неготовыми оказались 31 %. Неготовыми к школьному обучению оказались 26 %.

Результаты обследования приведены в данной таблице:

Уровень готовности к школе	**I уровень**		**II уровень**		**III уровень**		**IV уровень**	
Всего обследовано: 16	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
	2	12%	5	31 %	5	31%	4	26%

Обследовано: 16 (94 %) детей, 1 ребенок (Савинов Артур) не посещал ДОУ в течение 2022-2023 года.

Из обследованных 4-й уровень готовности к школе демонстрирует 4 ребенка: трудности связаны с наличием диагноза (умеренная умственная отсталость, НОДА, поведенческими особенностями), мешающими в усвоении учебного материала.

Информация об устройстве детей, завершающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования

ОУ	Количество детей	Процентное соотношение
ГОКУ «СКШ № 1»	14	84 %
МБОУ «ООШ № 8»	1	6 %
МБОУ «СОШ № 17»	1	6 %
МБОУ СОШ с Мальта	1	6 %
Итого:	**17**	**100 %**

Наибольшее количество выпускников МБДОУ «Детский сад № 7» поступают в ГОКУ «СКШ № 1», что составляет 84 %

У большинства воспитанников отмечается недостаточный уровень познавательного и личностного развития, вместе с тем привиты элементарные общепринятые нормы взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, низкая учебная мотивация.

Педагогам даны рекомендации продолжать работу над развитием мелкой моторики, обратить внимание на личностное развитие дошкольников, учитывая гендерное развитие.

1.5. Анализ коррекционно-развивающей работы

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч. год.

Результаты дефектологического обследования детей на май 2022 года

Учитель-дефектолог	Группа	Кол-во детей	Уровни освоения программы %		
			низкий	средний	высокий
Гафарова Л.П.	Разновозрастная «Б»	12	4 (33%)	6 (50%)	2 (17%)
Исмаилова Н.В.	Подготовительная «А»	12	-	7 (58%)	5 (42%)
Семенова Т.Г.	Подготовительная «Б»	10	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)
Чимаева Н.В.	Разновозрастная «А»	10	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)

Вывод: освоение содержания коррекционной работы выполнено на 74 %

Результаты логопедического обследования детей на май 2022 года

Учитель-логопед	Группа	Кол-во детей	Уровни освоения программы %				
			низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
Чиркова Е.В.	Подготовительная «А»	12	4 (33%)	0	3 (25%)	0	5 (42%)
Моисеева И.С.	Разновозрастная «Б»	12	5(42%)	0	5 (42%)	0	2 (16 %)
Чернигова В.В.	Подготовительная «Б»	10	3(25%)	1 (8%)	2 (17%)		4 (33 %)

Вывод: освоение содержания коррекционной работы выполнено на 58 %

Вывод: качество подготовки воспитанников ДОУ находится на достаточном уровне.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
17	Внутренний совместитель	8	1	4	3	1	-

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 9 педагогов. Из них:

- «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 36 ч.- 4 педагога;
- «Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС, в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч. – 1 педагог;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», 32 ч. – 1 педагог;
- «Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС», 32 ч. - 1 педагог.
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. – 1 педагог.
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 ч. – 5 педагогов.

Динамика роста числа работников, прошедших КПК: выявлена положительная динамика, своевременно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации

Анализ сведений о квалификационных категориях

В 2022-2023 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию 1 педагог: Семенова Т.Г., учитель-дефектолог.

Нет категории	1.Чернигова В.В. (принята на работу 01.10.2021) 2. Ефимова С.В. (принята на работу 09.11.2021) 3. Шленская Н.В. (принята на работу 01.02.2023)	3 педагога / 17 %
Соответствие занимаемой должности	1.Чимаева Н.В. (по 30.10.2025) 2. Чиркова Е.В. (по 14.05.2023)	2 педагога / 12 %
Первая категория	1. Щербинина Е.А. (по 13.11.2024) 2. Гафарова Л.П. (по 16.12.2023) 3. Моисеева И.С. (по 13.12.2025) 4. Никитина О.И. (по 11.05.2027) 5. Субботина Т.Ю. (по 18.11.2025) 6. Молчанова А.А. (по 18.11.2023) 7. Перепечко Н.В. (по 16.04.2024) 8. Попова М.В. (по 11.12.2024) 9. Бабенко Е.А. (по 23.04.2025) 10. Мутьева Л.Ю. (по 23.04.2025)	10 педагогов / 59 %
Высшая категория	1. Исмаилова Н.В. (по 23.04.2025) 2. Семенова Т.Г. (по 13.12.2027)	2 педагога / 12 %
Всего педагогов		17

Распределение педагогического персонала по возрасту

Численность	до 25	25 –	30 - 34	35-39	40-44	45-49	50-	55-	60-	65 и

педагогических работников		29					54	59	64	старше
17	0	0	1	2	3	3	6	2	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численность педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное
17	9 (53 %)	8 (47 %)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Численность педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
17	1 (6 %)	0	0	1 (6 %)	2 (12 %)	13 (76 %)

Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад № 7»,
имеющих звания, награды федерального, регионального и муниципального уровня

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. работника
1.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
3.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	3
4.	Благодарность Министерства образования Иркутской области	3
5.	Почетная грамота мэра г. Усолье-Сибирское	7
6.	Премия губернатора Иркутской области «Лучший работник в сфере дошкольного образования»	2
7.	Почетная грамота отдела образования	9

Вывод: Проведение ежегодной аттестации определяет высокий уровень аттестованных педагогов (12 педагогов – 70 %). Имеются и педагоги без категории (3 педагога – 18 %) это вновь принятые педагоги, отработавшие менее двух лет в ДОУ. 2 педагога СЗД (12 %).

Линия развития в 2023- 2024 г.

1. Способствовать успешному прохождению аттестации: воспитателей Молчановой А.А., Перепечко Н.В., Мутьевой Л.Ю., учителя-дефектолога: Гафаровой Л.П.

2. Способствовать успешному прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности учителю-логопеду Черниговой В.В., музыкальному руководителю Ефимовой С.В.

3. Создать условия для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности принятым педагогам: педагогу-психологу Щербининой Е.А., учителю-логопеду Черниговой В.В., музыкальному руководителю Ефимовой С.В.

1.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе дошкольного учреждения, вовлечение родителей в жизнь в ДОУ и как результата удовлетворенность работой ДОУ. Работа с родителями осуществляется

на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой возрастной группе.

В начале учебного года было проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса показал, что контингент родителей воспитанников социально-благополучный, превалирующий процент родителей со средним профессиональным образованием, большой процент составляют родители – рабочие.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществлялось через следующие формы:

- изучение потребностей родителей, анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ;
- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в родительских уголках, консультации учителя-логопеда, специалистов ДОУ;
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета, привлечение родителей к благоустройству групп дошкольного учреждения и прогулочных участков.

Родители ДОУ являются активными участниками жизни дошкольного учреждения. Принимают активное участие в конкурсах, выставках.

С целью информирования родителей о функционировании ДОУ были проведены общие родительские собрания, прослушан публичный доклад заведующего ДОУ.

С целью выяснения удовлетворенности родителей организацией деятельности ДОУ было проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Анализ анкетирования показал: из 40 семей (законных представителей) опрошено 35 семей, что составляет 87,5% от общего количества семей дошкольного учреждения.

1. Информированность родителей о деятельности ДОУ – 100%;
2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс – 100%;
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг – 100%.

Выводы: в МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями (законными представителями) по повышению педагогической культуры родителей и по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые действия на следующий учебный год:

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью организации педагогами разнообразных форм сотрудничества: клуб «Общение», мастер-классы, «дни открытых дверей», развлечения, досуги, тематические экскурсии и т.д.
2. Информирование родителей о приоритетных направлениях деятельности дошкольного учреждения о содержании образовательной программы, целях и задачах работы посредством проведения родительских собраниях, размещения информации в родительских уголках, на официальном сайте дошкольного учреждения.

1.8. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В 2022-2023 учебном году в учреждении была разработана система осуществляется взаимодействия с социумом, включающая в себя направления деятельности, что позволяет успешно решать имеющие проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, выйти за пределы территориальное ограниченности Учреждения.

Направление сотрудничества	Учреждение	цель	Формы сотрудничества
1. Здравоохранение	ОГБУЗ «Усольская детская городская больница»	Специализированный контроль за здоровьем детей	Осмотры детей врачами-специалистами, консультирование
2. Культура	МУК « Усольский	Развитие интереса к	Экскурсии, мастер-

	историко-краеведческий музей»	краеведению, воспитание любви к родному краю.	классы, конкурсы
	МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»	Воспитание у дошкольников читательского и ценностного отношения к книге	Викторины, мастер-классы, книжные выставки
3. Безопасность	Пресс-служба ГИБДД, МЧС, ВДПО	Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма	Экскурсии, конкурсы по ППБ, консультации, проведение бесед с детьми по правилам дорожного движение
4. Образование	ГОКУ «СКОШ № 1»	Преемственность ДОУ и школы, подготовка детей подготовительных групп к школе	Совместные мероприятия, «дни открытых дверей»
	ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Усолье-Сибирское"	Способствование успешной социализации дошкольников	Совместные мероприятия, реализация проекта «Мы вместе»
	МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 42»	Способствование успешной социализации дошкольников	Совместные мероприятия, конкурсы

Факторы, влияющие на достижения: совершенствование управленческой деятельности в сфере социального партнерства, рост профессионального мастерства педагогов ДОУ, стимулирование работников материальными выплатами за организацию мероприятий в рамках социального партнерства.

Задачи на следующий учебный год: разработать планы мероприятий с социальными партнерами.

Планируемые результаты: расширение образовательного пространства ДОУ, укрепление связей ДОУ с общественностью, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, здравоохранения.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагоги дошкольного учреждения систематически принимают участие в методических мероприятиях различного уровня: работе городских методических объединений, конференциях, мастер-классах, семинарах. Публикуют свой опыт работы в печатных и электронных изданиях. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО	**название опыта**	**уровень обобщения**
Щербинина Е.А. Моисеева И.С. Чимаева Н.В.	**Проведение мастер-класса** «Сувенир из цветной соли «Декоративная бутылочка»	Региональная выставка «Мир семьи. Страна детства» г. Иркутск СибЭкспоцентр

Публикации 2022-2023 год (печатные)

Семенова Т.Г.	«Мы рядом: итоги социального проекта для «особых» детей в	Газета «Усольские новости» (ноябрь 2022)

	городе»	

Рейтинг активности педагогов учреждения в работе ГМО

ФИО	**ГМО, ПМ**	**Форма представления опыта, тема**	**Дата**
Семенова Т.Г.	Участие в ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов	мастер-класс «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство развития познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ»	январь 2023
Мутьева Л.Ю.	ГМО «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»	«ТИКО-моделирование»,-как инновационная образовательная технология формирования сенсорного восприятия у детей с умственной отсталостью»	Январь 2023г.
Моисеева И.С.	ГМО «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»	Мастер - класс «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство развития познавательных процессов дошкольников с ОВЗ»	Январь 2023 г

Рейтинг активности учреждения в конкурсах\фестивалях\смотрах (педагоги, дети):

Муниципальный уровень	
Педагоги	**Дети**
1. V Муниципальный конкурс «Лидеры образования – 2022» (Леонтьев В.В., Щербинина Е.А., Семенова Т.Г., Моисеева И.С., Чимаева Н.В.) 2. Городской фестиваль детского творчества «Сибирячок 2023» (Ефимова С.В.) 3. V- городской фестиваль творчества «Откройте сердце для добра» (1 педагогов) 4. Августовская педагогическая конференция, мастер-класс «Становление ключевых компетенций у дошкольников с ОВЗ посредством игрового набора «Дары Фребеля» (Семенова Т.Г., Моисеева И.С., Щербинина Е.А.) 5. Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Авторское дидактическое пособие на развитие высших психических функций» (Щербинина Е.А.) 6. Городская акция «Засветись, Усолье» (3 педагог) 7. МБУК Дом культуры «Мир» Конкурс видеороликов на лучшее новогоднее поздравление «С Новым годом страна!» (Гафарова Л.П., Моисеева И.С.) 8. Чемпионат по чтению вслух среди педагогов города Усолье-Сибирское «Страница 23» (Щербинина Е.А., Попова М.В., Семенова Т.Г.) 9. Городской конкурс профессионального мастерства для старших воспитателей «Лучший	1. V городской творческий Фестиваль «Откройте сердце для добра» (8 детей) 2. ОГИБДД МВД России «Усольский» МБУДО «Дом детского творчества» Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения (1 ребенок) 3. Городской фестиваль детского творчества «Сибирячок 2023» (2 ребенка) 4. МБУ ДО «Детская художественная школа» конкурс рисунка «100 лет в небе» (4 ребенка) 5. ОГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района» Акция «Самым милым и любимым» (2 детей) 6. Муниципальная конференция практических работ для детей с умственной отсталостью: «Хочу всё знать» (2 ребенка) 7. МБУ ДО «Детская художественная школа» конкурс творческих работ «Край, в котором я живу» (6 детей) 8. ОГИБДД МО МВД России «Усольский» МБУДО, «Дом детского творчества» Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения (2 детей) 9. МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» Дет библиотека №7 Конкурс детских работ

методический кабинет ДОУ 2022» (Щербинина Е.А.) 10. Конкурс лучших практик, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасное колесо» (Щербинина Е.А.) 11. МБУ ДО «Детская художественная школа» городской конкурс творческих работ «Женщина-Весна-Творчество» (Попова М.В., Мутьева Л.Ю., Щербинина Е.А., Семенова Т.Г., Шленская Н.В.) 12. Городской фестиваль снеговиков (Щербинина Е.А., Семенова Т.Г., Попова М.В., Перепечко Н.В., Мутьева Л.Ю., Чернигова В.В.) 13. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система», «Байкальская нерпа», посвященную 85-летию Иркутской области (Никитина О.И.). 14. МБУК «Усольский историко-краеведческий музей», «Моя семья – моё богатство!» (Дню семьи, любви и верности) (Никитина О.И.). 15. ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района». «ОКНА ПОБЕДЫ»! посвященная 78–летию ВОВ (Никитина О.И.). 16. Городское мероприятие «Солдатский привал» с мастер-классами «Победные флажки», «Письмо солдату» в честь празднования 9 мая.	«Новогодняя сказка – 2023» (1 ребенок) 10. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская библиотечная система» Детская библиотека Филиал №7 Конкурс «Край, который я люблю» (7 детей) 11. Городская игра – конкурс КВН по ПДД «Зелёный огонёк» для детей старшего дошкольного возраста среди дошкольных образовательных учреждений г. Усолье – Сибирское (1 ребенок) 12. МБУК ДК «Мир» «Первомайская открытка», (1 детей) 13. МБУК «Дом культуры «Мир» Выставка рисунков «Славные герои Великой Победы» (4 детей)
Региональный уровень	
Педагоги	**Дети**
1. АНО ДПО «БГИПП» Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» (Гафарова Л.П.) 2. АНО ДПО «БГИПП» 1 Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» (Гафарова Л.П., Моисеева И.С., Молчанова А.А., Перепечко Н.В., Попова М.В., Щербинина Е.А., Семенова Т.Г.) 3. Областная выставка 2023 «Мир семьи. Страна детства» г. Иркутск СибЭкспоцентр (Щербинина Е.А., Моисеева И.С., Чимаева Н.В.) 4. IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике» г. Шелехов (Семенова Т.Г.) 5. V региональная научно – практическая конференция «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДОО и НОО» (Перепечко Н.В., Моисеева И.С., Исмаилова Н.В., Чиркова Е.В.) 6. Межмуниципальная научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск – 2023: Территория детства: современные тенденции	1. ОГКУСО «Социально-реабилитационный цент для несовершеннолетних Усольского района» акция «Самым милым и любимым» (3 детей) 2. ОГКУСО «Социально-реабилитационный цент для несовершеннолетних Усольского района» акция «Телефон доверия» (2 детей) 3. ГАУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей» региональный конкурс рисунков «Снегирь» (1 ребенок) 4. ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023» (2 ребенка) 5. Региональный фестиваль «Байкальская звезда – 2023» (4 детей) 6. ГАУ ДО «Кванториум Сибирь», экологический конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!» (2 ребенок)

и перспективы развития дошкольного образования» (Чимаева Н.В., Щербинина Е.А., Моисеева И.С., Мутьева Л.Ю., Исмаилова Н.А., Молчанова А.А., Семенова Т.Г.) 7. ГАУ ДПО ИРО Открытая дискуссионная площадка «Актуальные векторы развития системы образования» (1 педагог) 8. Заочный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское «Мы – за безопасный город»; в номинации социальные видеоролик (Мутьева Л.Ю.) 9. Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность» (Перепечко Н.В.) 10. АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки и инноваций «МИКС» Конкурс методических разработок «Коренные народы Прибайкалья» (Попова М.В., Семенова Т.Г.). 11. ИРО ИО Региональный этап всероссийского конкурса «Дефектолог 2023» (Семенова Т.Г.)	
Всероссийский уровень	
Педагоги	**Дети**
1. АНО ДПО «БГИПП» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ на лучший центр РППС «Мир в руках ребёнка» (Гафарова Л.П., Моисеева И.С., Перепечко Н.В., Чимаева Н.В.) 2. ФГБОУ ВО «ИГУ ПИ» Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов, проект «Мы рядом» (Моисеева И.С., Щербинина Е.А., Семенова Т.Г.) 3. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», всероссийский творческий конкурс эссе «Необычное в обычном» (Щербинина Е.А.) 4. МЦПТИ «Микс» Всероссийский конкурс методических разработок «Дню матери посвящается» (Щербинина Е.А.) 5. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (Мутьева Л.Ю.) 6. МЦПТИ «Микс» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения» (Семенова Т.Г.) 7. ООО «Центр развивающих игр и методик» Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку «Зима» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера»» (2 педагога) 8. АРТ-талант Всероссийский конкурс	1. ООО «Центр развивающих игр и методик» Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку «Зима» с помощью игр «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера»» (2 детей) 2. ООО «Центр развивающих игр и методик» Всероссийский конкурс «Моя маленькая Родина. Составляем из частей логико-математических игр» (1 детей) 3. ООО «Центр развивающих игр и методик» Всероссийский конкурс «Сказочный цветок. Составляем из частей логико-математических игр» (2 детей) 4. МЦПТИ «Микс» Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры» (1 ребенок) 5. МЦПТИ «Микс» Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый, самый» (1 ребенок) 6. МЦПТИ «Микс» Всероссийский творческий конкурс «Маму поздравляем» (2 детей) 7. АРТ-талант Всероссийский творческий конкурс «Один флаг- одна Россия» 8. АРТ-талант, Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Дорогою добра» 9. АРТ-талант Международный конкурс детского творчества для самых маленьких «Цветные ладошки» 10. АНО «Научно-исследовательский институт психологии» МЦПТИ «Микс» Всероссийский творческий конкурс «Природные зарисовки

изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества к дню народного единства «Уникальная Россия» (5 педагогов) 9. Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Веселый Новый год» (Щербинина Е.А.) 10. Международный дистанционный конкурс «Древо талантов» (12 педагогов) 11. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», (12 педагогов) 12. Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» (11 педагогов) 13. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование». (3 педагога) 14. Образовательный портал «Продлёнка» Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» (6 педагогов) 15. АРТ-талант Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ по ФГОС: Технологии и методы работы». (1 педагог) 16. Арт – талант Конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп» (1 педагог) 17. Арт – талант Профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (1 педагог) 18. Образовательный портал «Продленка», Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (2 педагога) 19. Образовательный портал «Продленка», Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Достижения - 2022» (2 педагога) 20. Образовательный портал «Продленка», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования» (1 педагог) 21. Образовательный портал «Продленка», Общероссийский педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Вектор успеха» (2 педагога) 22. АРТ-талант Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» (3 педагог) 23. АРТ-талант Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая статья» (1 педагог) 24. Продленка Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ» (2 педагога) 25. АРТ-талант Всероссийский конкурс	зимой» 11. АРТ-талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «Путешествие в морские глубины» 12. Образовательный портал «Продлёнка» Детско-юношеский творческий конкурс «Фестиваль осенних красок». (4 ребенка) 13. Образовательный портал «Продлёнка» Детско-юношеский творческий конкурс «Рождественский праздник» 14. Образовательный портал «Продлёнка» Детско-юношеский творческий конкурс «Снегирь – яркий символ зимы» 15. Арт – талант Конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы» 16. Образовательный портал «Продлёнка», Развивающий детско-юношеский конкурс, в честь годовщины полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты» 17. Образовательный портал «Продлёнка» Детско-юношеский творческий конкурс, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину». 18. Образовательный портал «Продленка», Всероссийский творческий конкурс для детей «Добрые сказки» 19. Образовательный портал «Продленка», Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество для всех» 20. Образовательный портал «Продленка», Международный детско-юношеский конкурс талантов, посвященного Дню матери «Мама – главное слово» 21. Образовательный портал «Продленка», Международный детско-юношеский творческий конкурс «Снежная сказка зимы» 22. Образовательный портал «Продленка», Международный конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество для всех» 23. Образовательный портал «Продленка», Международный детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня «Женский месяц – месяц март» 24. Образовательный портал «Продленка», Международный детский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звёздам»

педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт» (1 педагог)	25. Образовательный портал «Продленка», Общероссийский детско-юношеский творческий конкурс-выставка, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину»

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

1.9. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

№	мероприятие	количество	выполнено	Не выполнено	Причины не выполнения
1.	Педагогические советы	4	100 %	-	Детский сад 2 месяца был на ремонте (с 14.11.2022 по 09.01.2023 года)
2.	Консультации	16	76 %	-	
3.	Семинар-практикум	2	100 %	-	
4.	Смотры-конкурсы	3	100 %	-	
5.	Музыкальные развлечения	7	78 %	-	
6.	Спортивные развлечения	7	78 %	-	
7.	Выставки	10	83 %	-	
8.	Тематический контроль	2	100 %	-	

В 2022-2023 учебном году перед коллективом МБДОУ «Детский сад № 7» были поставлены следующие годовые задачи:

1. «Формирование познавательного интереса к предметам и явлениям окружающего мира у воспитанников с умственной отсталостью» (2-ой год реализации: сентябрь-декабрь 2022 г.)
2. «Формирование речевой активности воспитанников с УО через использование современных образовательных технологий и методик» (1-ый год реализации: январь-август 2023 г.)

Методические мероприятия по реализации **первой годовой задачи:**

1.Педсовет «Формирование познавательного активности воспитанников с умственной отсталостью посредством игровой деятельности»

2. Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы по познавательному развитию дошкольников».

3. Открытые просмотры педагогической деятельности по первой годовой задаче: «Формирование познавательного активности воспитанников с умственной отсталостью посредством игровой деятельности».

4. Тематическая проверка по заявленной годовой задаче.

5. Информационная выставка «Создание условий для формирования познавательного активности воспитанников с умственной отсталостью».
6. Консультации для педагогов: «Использование методов современных образовательных технологий»
«Проектный метод как одна из образовательных технологий развивающего обучения дошкольников»
«Организация непосредственно образовательной деятельности (занятий) в соответствии с ФГОС»
7. Смотр-конкурс в группах ДОУ «Лучшая математическая игра\пособие».
Вывод: Первая годовая задача решена.
Методические мероприятия по реализации второй годовой задачи:
1.Педсовет «Формирование речевой активности дошкольников с УО через использование современных образовательных технологий и методик»
2.Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе речевого развития дошкольников»
3. Открытые просмотры педагогической деятельности по второй годовой задаче: «Формирование речевой активности дошкольников с УО через использование современных образовательных технологий и методик»
4. Консультации: Методические рекомендации для воспитателей «Современные технологии речевого развития дошкольников», «Организация работы с детьми с УО по речевому развитию»
5.Информационная выставка «Создание условий для формирования речевой активности воспитанников с умственной отсталостью»
6. Смотр-конкурс в группах ДОУ «Лучшее речевое пособие».
7.Тематическая проверка по заявленной годовой задаче.
Работа по второй годовой задаче «Формирование речевой активности дошкольников с УО через использование современных образовательных технологий и методик» будет продолжена в следующем учебном году.
В целом по данному направлению созданы необходимые условия, осуществляется в системе образовательная деятельность, ведется работа по взаимодействию с родителями. Вместе с тем, определены проблемные зоны:
1. работа учителей-логопедов осуществляется не в соответствии с их циклограммами.
2. недостаточно оснащен дидактическими пособиями, играми и материалами речевой центр в группе «Звездочки».
4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.
Направления взаимодействия с родителями на решение годовых задач:
1. Консультации по первой годовой задаче: «Математика для дошкольников», «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения дома», «Математика до школы», «Игры на познавательное развитие дома», «Развиваемся, играя», «Рекомендации к организации развивающей среды в семье по познавательной активности», «Развитие познавательной деятельности детей», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности», «Рекомендации об использовании в домашних условиях коррекционных игр математической направленности», «Советы по развитию детской любознательности», «Игры на познавательное развитие дома». Консультации по второй годовой задаче: «Формирование связной речи», «Можно играть с ребенком в следующие игры», «Игра на развитие слухового внимания», «Развитие познавательно-речевой сферы в ванной», «Роль детской книги в речевом развитии ребенка», «Говорите с ребенком правильно», «Как расширить словарный запас», «Игры на развитие фонематического слуха», «Играем в сказку», «Развитие речи ребенка – советы родителей», «Речевая культура ребенка рождается в семье». Включение сообщений и практического показа работы с детьми по данным проблемам в повестку родительских собраний, привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах «Лучший уголок уединения», «Лучшее дидактическое пособие (игра) по развитию речи», «Лучшее дидактическое пособие (игра) по формированию элементарных математических представлений», к мероприятиям по подготовке к летне-оздоровительному сезону в ДОУ
2.Оздоровление детей: ежемесячные консультации по разной тематике, «Неделя здоровья» (ноябрь, январь, апрель).
3.Подготовка детей к школе: ежемесячные консультации, анкетирование.
4.Консультации старшего воспитателя, музыкального руководителя: ежемесячно.

5.Консультации по запросам родителей.
6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», «Изучение запросов родителей».
7. Привлечение родителей к проведению природоохранной акции «Помоги птицам зимой».

Результатом проведения методических мероприятий по решению годовых задач является: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, пополнение методического и дидактического оснащения образовательного процесса.

1.10 Анализ контрольной деятельности

Контроль в ДОУ осуществляется на основании «Положения о контрольной деятельности», годового плана.
В течение учебного года проводились два тематических контроля по решению годовых задач. По итогам контроля оформлены справки, карты проверок и анализа.
В ходе контрольной деятельности было выявлено:

1. По тематическим проверкам:

- Состояние работы по годовой задаче «Формирование познавательного интереса к предметам и явлениям окружающего мира у воспитанников с умственной отсталостью» (2-ой год реализации: сентябрь-декабрь 2022 г.) оценивается как удовлетворительное.
- Состояние работы по разделу «Формирование речевой активности воспитанников с УО через использование современных образовательных технологий и методик» (1-ый год реализации: январь-август 2023 г.) оценивается как удовлетворительное.

Достижения: в целом имеющаяся система контрольной деятельности позволяет выявить соответствие образовательного процесса нормативным требованиям и ФГОС ДО.

Факторы, влияющие на достижения: совершенствование управленческой деятельности, достаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников, материальная мотивация коллектива.
Достижения: Выполнение годового плана на 89 %
Факторы, влияющие на достижения: совершенствование управленческой деятельности.
Выявленные проблемы: низкий уровень самообразования педагогов.
Планируемые результаты: повышение уровня самообразования педагогов через различные формы организации методической деятельности.

Таким образом, анализ работы за учебный год, запросы педагогов, выявленные проблемы позволили наметить методическую работу на 2023-2024 учебный год:
1. «Формирование речевой активности воспитанников с УО через использование современных образовательных технологий и методик» (2-ой год реализации: сентябрь-декабрь 2023 г.)

2. «Совершенствование деятельности ДОУ по созданию условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста с умственной отсталостью» (1-ый год реализации: январь-август 2024 г.)

План деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» на 2023-2024 учебный год

Разделы плана	содержание	ответственный	Срок исполнения
1. Обеспечение здорового образа жизни воспитанников	Медицинский осмотр детей по плану	Фельдшер, медсестра	по плану
	Распределение по группам здоровья	фельдшер	сентябрь
	Составление плана профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 1)	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	август
	Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в Учреждение. Анализ адаптационного периода. Рекомендации по адаптации	старший воспитатель	август, сентябрь, октябрь
	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	медсестра, инструктор по физической культуре	1 раз в квартал
	Контроль за соблюдением санитарно-гигиеническим состояния, режима дня, режима проветривания, закаливающих процедур	администрация, мед. сестра	постоянно
	Соблюдение двигательного режима	мед. сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	постоянно
	Мониторинг физической подготовленности, физического развития детей	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2 раза в год сентябрь, апрель
	Организация сбалансированного питания. Утверждение 10-дневного меню	заведующий медсестра	сентябрь
	Анализ заболеваемости, анализ посещаемости	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	1 раз в год (январь)
	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
	Составление плана работы по охране труда и ТБ в ДОУ	Ответственный по охране труда	сентябрь
	Контроль над исполнением требований по охране труда, аттестация рабочих мест	заведующий	в течение года
	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Ответственный по охране труда	в течение года

	Плановая эвакуация сотрудников и детей ДОУ на случай ЧС и пожара	Ответственный ГО и ЧС	сентябрь, май
	Оформление плановой документации	администрация	в течение года
2. Обеспечение высокого уровня развития дошкольников	**Организация воспитательно-образовательного процесса**		
	Внесение корректировки в комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности	Старший воспитатель	август
	Составление расписания занятий (Приложение № 2)	старший воспитатель	август
	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми	педагоги, специалисты	в течение года
	Диагностика развития детей	учитель-логопед, учитель-дефектолог	октябрь, май
	Диагностика по подготовке детей к школе по Семаго	педагог-психолог	Сентябрь, май
	Заседание службы ППк	старший воспитатель, специалисты	в течение года
	Методическое оснащение. Обновление и пополнение образовательного процесса Учреждения согласно образовательным областям и направлениям.	старший воспитатель	в течение года
	Организация выставок, праздников, развлечение, конкурсов		
	Тематические праздники: «День знаний», праздник «Осени», Новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник 8 марта, День смеха, день Победы, выпускной бал (приложение № 3)	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	в течение года
	Спортивные развлечения (приложение № 4)		в течение года
	Оформление общесадовского тематического стенда (приложение № 5)	педагоги групп	1 раз в месяц
	Традиционные выставки поделок из природного, бросового материала «Осенняя фантазия», «Новогодняя карусель»	педагоги	октябрь, декабрь
	Тематическая неделя ко Дню матери (последнее воскресенье ноября), Дню здоровья (первая неделя апреля).	педагоги	Ноябрь, апрель
Обеспечение готовности старших дошкольников к обучению в школе			
	Консультирование воспитателей по результатам мониторинга готовности к школе	педагог-психолог	октябрь, май
	Консультирование родителей по результатам мониторинга готовности к школе	педагог-психолог	в течение года
	Работа по преемственности с ГОКУ «СКОШ № 1»	старший воспитатель,	в течение года

		педагоги подготовительных групп	
Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами			
	Педагогические советы		
	Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация работы дошкольного учреждения на 2023-2024 у. г.» Повестка: 1. Награждение педагогических и технических работников Учреждения почетными грамотами отдела образования УСКВ по итогам работы за 2022-2023 у. г. Обзор итогов августовской ежегодной конференции; 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление с расстановкой педагогических кадров по группам; 4. Ознакомление и утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 у. г.	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
	Педагогический совет № 2 (тематический) «Формирование речевой активности воспитанников с УО через использование современных образовательных технологий и методик» Повестка: 1. Справка по результатам тематической проверки; 2. Сообщение из опыта работы Моисеева И.С, Чиркова Е.В., Чернигова В.В.	заведующий, старший воспитатель	декабрь
	Педагогический совет № 3 (тематический) «Совершенствование деятельности ДОУ по созданию условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста с умственной отсталостью». Повестка: 1. Справка по результатам тематической проверки. 2. Сообщение из опыта работы	заведующий, старший воспитатель	март
	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Подведение итогов работы за учебный год» Повестка: 1. Справка по выполнению годового плана; 2. Отчет по темам сообразования;	заведующий, старший воспитатель	май

	3. Ознакомление с планом работы на летний период		
	Психолого- педагогический консилиум		
	№ 1 (аналитический) Тема: «Адаптация детей к условиям ДОУ»	педагог-психолог воспитатели групп	сентябрь-октябрь
	№ 2 (аналитический) Тема: «Анализ усвоения детьми АООП ДОУ. Предварительное определение детей на ПМПК»	старший воспитатель, специалисты, педагог-психолог, воспитатели	ноябрь-март
	№ 3 (аналитический) Тема: «Результаты готовности детей к школе. Уровень достижения целевых ориентиров» (по результатам педагогической диагностики)	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	апрель
	Семинары		
	Внедряем ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем	Старший воспитатель	октябрь
Открытые просмотры педагогической деятельности			
	Речевое развитие	Чиркова Е.В., Моисеева И.С., Чернигова В.В.	Октябрь-ноябрь
	Нравственно-патриотическое воспитание	Воспитатели групп	Январь-февраль
Консультации			
	Переход ДОУ на ФАОП ДО	старший воспитатель	сентябрь
	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам применения ФАОП ДО	Старший воспитатель	в течение года
	Оформление паспорта группы: правила и примеры.		
	Для аттестующих педагогов		
	Составление графика аттестации педагогов на текущий период (приложение № 6) Требования к аттестационным материалам. Создание портфолио педагога (индивидуальные консультации)	старший воспитатель	в течение года
	Методическое сопровождение педагогов в предаттестационный и аттестационный период	старший воспитатель	в течение года
	Оформление информационных и итоговых аттестационных материалов	старший воспитатель	в течение года
	Проведение аттестационных процедур	старший воспитатель	по графику
Индивидуальные консультации			

	Выбор темы по самообразованию. Оформление материалов по самообразованию.	старший воспитатель	в течение года
	Консультации по запросу педагогов	старший воспитатель	в течение года
	Планирование образовательной работы. Правильное ведение документации (индивидуальное консультирование)	старший воспитатель	в течение года
Смотры-конкурсы			
	«Лучший центр по речевому развитию в группах»		декабрь
	«Лучшее пособие по патриотическому воспитанию дошкольников»		апрель
Рабочие группы			
	1. Рабочая группа по внедрению АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО		В течение года

Система методической работы

Формы методической работы	Тематика вопросов	дата	ответственный
Семинар	Внедряем ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем	октябрь	Старший воспитатель
Консультации	Переход ДОУ на ФАОП ДО	сентябрь	
	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам применения ФАОП ДО	в течение года	
1. Годовая задача: «Формирование речевой активности воспитанников с УО через использование современных образовательных технологий и методик» (2-ой год реализации сентябрь – декабрь 2023 г)			
консультации	«Современные технологии и методики речевого развития дошкольников с УО»	октябрь	Старший воспитатель
	«Организация работы с детьми с УО по речевому развитию»	ноябрь	Учителя-логопеды
Логопедическая гостиная	«Речевая азбука»		Моисеева И.С. Чиркова Е.В. Чернигова В.В.
Семинар-практикум	«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе речевого развития дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Тематический контроль	«Формирование речевой активности дошкольников с УО через использование современных образовательных технологий и методик»	ноябрь	заведующий ст. воспитатель
Конкурс педагогических находок (смотр-конкурс)	«Лучший центр по речевому развитию в группах»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги
2. Годовая задача: «Совершенствование деятельности ДОУ по созданию условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста с умственной отсталостью» (1-ой год реализации: январь – май 2024)			
Консультации	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	январь	Старший воспитатель
	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно –	февраль	Старший воспитатель

	патриотического воспитания		
Семинар практикум	Создание условий для развития нравственно — патриотического потенциала детей дошкольного возраста	февраль	Старший воспитатель, педагоги
Тематический контроль	«Совершенствование деятельности ДОУ по созданию условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»	март	Заведующий Старший воспитатель
Конкурс педагогических находок	«Лучшее дидактическое пособие (игра) по формированию нравственно-патриотических чувств»	апрель	Старший воспитатель, педагоги