Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

		Разновозрастная группа **(3-5 лет)** Педагоги: Перепечко Н. В., Субботина Т. Ю. Учитель – дефектолог Гафарова Л. П. Учитель-логопед Леонтьев В.В.		**Разновозрастная группа** **(5-7 лет)** Педагоги: Попова М. В., Молчанова А. А. Учитель – дефектолог Семенова Т. Г. Учитель-логопед		**Подготовительная группа А** **(6-8 лет)** Педагоги: Огородникова Т.И. Никитина О. И. Учитель – дефектолог Исмаилова Н. В. Учитель-логопед Чиркова Е. В.		**Подготовительная группа Б** **(6-8 лет)** Педагоги: Шленская Н.В. Мутьева Л. Ю. Учитель – дефектолог Чимаева Н. В. Учитель-логопед Чернигова В.В.	
		1 подгруппа **(дети 3-4 года)** **15 мин.**	**2 подгруппа** **(дети 4-5 лет)** **20 мин.**	**1 подгруппа** **(дети 5-6 лет)** **25 мин.**	**2 подгруппа** **(дети 6-7 лет)** **30 мин.**	**1 подгруппа** **30 мин.**	**2 подгруппа** **30 мин.**	**1 подгруппа** **30 мин.**	**2 подгруппа** **30 мин.**
Понедельник	**Утро**	9.00 – 9.15 **Двигательная деятельность** **(в зале)**	9.00 - 9.20	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00 - 9.30	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.30 **Коррекционная деятельность** (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, развитие речи)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00 – 9.30 **Коррекционная деятельность** (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, развитие речи)
		9.30 – 9.45 Изобразительная деятельность (лепка)	9.30 - 9.50	9.40 – 10.05 **Двигательная деятельность** **(в зале)**	9.40– 10.10	9.40 – 10.10 **Коррекционная деятельность** (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, развитие речи)	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка)	9.40 – 10.10 **Коррекционная деятельность** Социальное развитие и ознакомление с окружающим, развитие речи/ ознакомление с художественной литературой	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка)
					10.20-10.50 **Коррекционная деятельность** (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, развитие речи и ручной моторики)	10.20 – 10.50 **Двигательная деятельность** **(в зале)**		11.00-11.30 **Двигательная деятельность** **(на улице)**	

	Вечер		15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка)					
вторник	**Утро**	9.00-9.15 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)	9.00-9.25 9.00 – 9.30 **Музыкальная деятельность**		9.00-9.30 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)	9.00-9.30 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП и обучение грамоте)	9.00 – 9.30 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП и обучение грамоте)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)
			9.40 - 10.05 **Коррекционная деятельность** (Развитие ручной моторики, развитие сенсорного восприятия (С) и развитие речи)	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)	9.40-10.10 **Музыкальная деятельность**		9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)	9.40-10.10 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП и обучение грамоте)
		11.30-11.45 11.30-11.50 **Музыкальная деятельность**		10.20-10.30 **Коррекционная деятельность** (Развитие сенсорного восприятия (З), ФЭКП)	10.20-10.50 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП и обучение грамоте)	10.20-10.50 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)	10.20-10.50 **Музыкальная деятельность**	
	Вечер		15.40 – 16.05 Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование)					
среда	**Утро**	9.00 – 9.15 9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (рисование предметное)	9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 **Двигательная деятельность** **(в зале)**		9.00 – 9.30 **Коррекционная деятельность** (Формирование мышления, обучение игре / театрализованная деятельность)		9.00-9.30 **Коррекционная деятельность** (Формирование мышления, обучение игре / театрализованная деятельность)	
			9.40 – 10.05 9.40 – 10.10 **Коррекционная деятельность** **(**Формирование мышления, обучение игре / театрализованная деятельность)		9.40-10.10 **Двигательная деятельность** **(в зале)**		9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование предметное)	
		11.00-11.15 11.00-11.20 **Двигательная деятельность** **(на улице)**		10.20-10.50 Изобразительная деятельность (рисование предметное)	10.20-10.50 Изобразительная деятельность (рисование предметное)		10.20-10.50 **Двигательная деятельность** **(в зале)**	

	Вечер		15.40 -16.05 Изобразительная деятельность (рисование предметное)					
Четверг	**Утро**	9.00 - 9.15 9.00 – 9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность (обучение игре)	9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 **Музыкальная деятельность**		9.00 - 9.30 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП развитие сенсорного восприятия (З и ТД) и подготовка руки к письму)	9.00 - 9.30 Изобразительная деятельность (рисование сюжетное/ декоративное)	9.00 – 9.30 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП развитие сенсорного восприятия (З и ТД) и подготовка руки к письму)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование сюжетное/ декоративное)
			9.40 – 10.05 **Коррекционная деятельность** (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, развитие речи)	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, рисование сюжетное/ декоративное)	9.40 - 10.10 **Музыкальная деятельность**		9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (Социальное развитие и ознакомление с окружающим)	9.40 – 10.10 **Коррекционная деятельность** (ФЭКП развитие сенсорного восприятия (З и ТД) и подготовки руки к письму)
		11.30-11.45 11.30-11.50 **Музыкальная деятельность**		10.20 - 10.50 **Коррекционная деятельность** **(**ФЭКП и развитие сенсорного восприятия (З/ ТД), социальное развитие и ознакомление с окружающим)	10.20-10.50 Коммуникативная деятельность (Социальное развитие и ознакомление с окружающим)	10.20-10.50 **Коррекционная деятельность** **(**ФЭКП развитие сенсорного восприятия (З и ТД) и подготовки руки к письму)	10.20 - 10.50 **Музыкальная деятельность**	

	Вечер		15.40 – 16.05 Изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность (Социальное развитие и ознакомление с окружающим, рисование сюжетное/ декоративное)			
Пятница	**Утро**	9.00-9.15 9.00 – 9.20 **Двигательная деятельность (в зале)**	9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 **Коррекционная деятельность** (Развитие сенсорного восприятия (С) обучение игре/ развитие речи)		9.00 - 9.30 **Коррекционная деятельность** (Развитие сенсорного восприятия (С) развитие речи, обучение игре)	9.00 – 9.30 **Коррекционная деятельность** (Развитие сенсорного восприятия (С) развитие речи, обучение игре)
		9.30 – 09.45 9.30 - 9.50 Коммуникативная деятельность (социальное развитие и ознакомление с окружающим миром, обучение игре)		9.40 – 10.10 Конструирование из различных материалов (ручной труд)	9.40 – 10.10 Конструирование из различных материалов (ручной труд)	9.40 – 10.10 **Двигательная деятельность (в зале)**
			11.00 - 11.25 11.00 - 11.30 **Двигательная деятельность (на улице)**		10.30 - 11.00 **Двигательная деятельность (на улице)**	10.20 - 10.50 Конструирование из различных материалов (ручной труд)
	Вечер		15.40 – 16.05 Конструирование из различных материалов (ручной труд)			
	ИТОГО	**10 занятий**	**15 занятий**		**15 занятий**	**15 занятий**