Консультация учителя-логопеда для родителей
Тема: «Чем заняться вечером?»

Уставшему родителю, придя вечером после работы домой, очень хочется тишины и покоя, но маленький непоседа требует к себе внимания, всячески стараясь привлечь родителей, часто баловством и непослушанием. Вечер может быть спокойным и умиротворенным, но порой он превращается в сущий кошмар как для родителей, так и для ребенка. От чего это зависит? Нередко от нас самих. Главная ошибка родителей, придя вечером с работы сразу же начать заниматься домашними делами, не уделив время для общения с ребенком, а ведь он не видел вас целый день и успел ужасно соскучиться! Согласитесь, никому не понравиться оказаться на месте человека, от которого всячески стараются быстрее избавиться, а дети особенно тонко чувствуют родительское настроение. И так, как же интересно и полезно провести вечер в семье, конечно играя!

Всем хорошо известно, что лучший способ общения с ребенком – это игра. Она позволяет раскрепоститься, расслабиться и узнать лучше своего ребенка. Постарайтесь соблюдать несколько простых правил. Во-первых, выбор – играть или не играть – должен всегда оставаться за ребенком. Возможно, как раз сегодня он настолько устал, что захочет просто погулять или почитать. Во-вторых, «вечерняя» игра не должна быть шумной, активной, сопровождаться беготней и криками.

Предложенные игры легки и просты в использовании и не занимают много времени.

Д/и «Назови слово»

Цель: упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.

Описание: Вариант 1: Взрослый предлагает ребенку по очереди называть слова на определённый звук (какой звук, перед игрой определяет взрослый или ребено, моно использовать жребий/считалку). Каждый игрок по очереди называет слова.

Вариант 2: Для большего интереса можно предложить играть на печенье (маленькие конфеты, мармелад и т. д.) Перед каждым игроком тарелочка с одинаковым количеством сладостей. В центре стола стоит пустая тарелка. Игроки по очереди называют слова на нужный звук.

Игрок, который не назовёт слова, со своей тарелки перекладывает одно печенье на общую тарелку в центре стола. Выиграет тот, у кого больше всех осталось сладостей.

Вариант 3: Можно играть на фишки. За каждое слово игрок получает фишку (например, счётные палочки или любые мелкие игрушки). Выигрывает игрок, у которого наибольшее количество фишек. Можно предложить в качестве награды какое-нибудь поощрение: конфету, посмотреть любимый мультик, почитать сказку. Поощрение обговаривается заранее.

Д/и «Цепочка слов»

Цель: упражнять детей в придумывании слов на заданный звук.

Описание: Вариант 1: Первый игрок называет любое слово. Следующий игрок придумывает слово на звук, каким заканчивалось слово первого игрока. И т. д. (коТ – торТ – танК – кастрюлЯ – яблокО – овЦы – цыплёноК и т. д.) Взрослый следит за правильностью называния слов.

Вариант 2: В эту игру можно играть, записывая своё слово. Первый игрок (или ведущий – взрослый) записывает слово на листе бумаги и передаёт лист следующему по очереди. Тот игрок записывает своё слово на звук, каким закончилось предыдущее слово и передаёт лист бумаги следующему. Продолжительность игры 15 – 20 минут (в зависимости от усидчивости детей). Взрослый следит за правильностью написания слов и выполнением правила игры (называть слова на последний звук предыдущего слова).

Д/и «Один-много»

Цель: упражнять детей в образовании существительных единственного и множественного числа.

Ход игры: Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число.

Д/и «Длинные и короткие слова»

Цель: упражнять детей в умении определять длинное или короткое слово.

Описание: Взрослый называет любое слово и просит ребёнка определить какое это слово (длинное или короткое). Ребенок произнося слово ладошками определяет длину слова (чем больше слогов, тем длиннее).

Д/и «Найди звук в слове»

Цель: упражнять детей в нахождении места звука в слове.

Описание: В начале игры определяется звук, который ребенок будет искать в словах. Взрослый называет слово с нужным звуком, ребёнок ищет его место в слове (в начале, середине, конце слова).

Д/и «Сколько слогов в слове»

Цель: упражнять детей в разделении слов на слоги. Закрепить знание правила: сколько в слове гласных, столько и слогов.

Описание: Взрослый называет слово, ребёнок на слух делит его на слоги, произнося слово по частям. (Машина – ма-ши-на, кукла – кук-ла и т. д.)

Д/и «Тихо-громко»

Цель: упражнять детей в назывании слов от тихого к громкому увеличивая постепенно громкость голоса.

Описание: взрослый просит ребенка произнести слово от шепота до громкого звучания

Д/и «Посчитай слово»

Цель: упражняться в умении изменять слова при счете.

Описание: взрослый просит посчитать слово. Можно считать от 1 до 5 или 1-2-5.

Пр.: один мяч
два мяча
три мяча
четыре мяча
пять мячей и т.д.