

## **ИГРЫ СО СЛОВАМИ** для уставших родителей



Каждый родитель, приходя домой вечером с работы помнить, что нужно уделить внимание и время своему ребенку, не смотря на усталость. Ведь кто как ни он должен приложить все усилия в воспитании и обучении своего чада, в то время как ребёнку не интересуется устал ты или нет, он жаждет внимания и общения от своего родителя. Приведенная ниже подборка игр не требует особых знаний, усилий, много времени и отлично подходит для уставших родителей и вечернего времяпрепровождения.

Некоторые из них можно предлагать детям от 3 лет. Игры способствуют расширению словарного запаса, запоминанию написания и звучания новых или сложных слов, развивают грамотность, фонематический слух, а также развивают логику, ассоциативное мышление, сенсорный опыт.

- ☀ 1. **«Четыре слова»** (детям от 8 лет можно предложить и 5-6 слов). Выбираем 4 совершенно не связанных между собой слова. Используя их, составляем по очереди маленький рассказ.
- ☀ 2. **«Множество слов»**. Выбираем большое слово. Из его букв каждый на своём листе составляет и записывает много маленьких (дети могут вначале быть в команде со взрослыми, а затем, они быстро становятся самостоятельными игроками).
- ☀ 3. **«Рисование словом»**. Выбираем «сложное» для ребёнка слово, которое сложно писать или произносить. Придумываем, что именно будем рисовать.

Например, нарисовать фигурку кота, используя только загаданное слово (пишем его много раз в разных плоскостях).



☀ 4. **«Наоборот».** Говорить слова наоборот, не записывая их (например, Чайник - кинйач, стена - анетс...)

☀ 5. **Найти в комнате слова.** Вкусные, звучащие, ароматные, твёрдые, мягкие, движущиеся и т.д. Так мы включаем разные каналы восприятия ребёнка. За речью следует ощущение. Слово становится «дверью» в мир сенсорный.

☀ 6. Написать вразброс на листе буквы, соединять буквы линиями в слова.

☀ 7. **«Покажи слово».** Один игрок загадывает слово и показывает его пантомимой.

☀ 8. **«Я загадал».** Рассказать о загаданном слове, не называя его (например, «Я загадал - белый, холодный, скрипит под ногами, тает...»).

☀ 9. **«Индукция - дедукция».** Игрок загадывает предмет. Остальные должны его угадать, задавая вопросы, на которые он может ответить только Да или Нет (с малышом мы начинали с загадывания животных и частей тела).

☀ 10. **Последняя буква.** Каждый игрок говорит слово, которое начинается на последнюю букву предыдущего слова.

☀ 11. **Рифма.** Называем 4 (или два) случайных слова, на которые ищем рифму или с которыми придумываем четверостишие.

☀ 12. **«Буква».** Называем слова только на заданную букву. Вариант для взрослых: слова-предметы на заданную букву, которые можно положить в трёхлитровую банку.

☀ 13. **Ищем сходное.** Называем два случайных слова - чем они могут быть объединены?

☀ 14. **Волшебный язык.** Для детей, которые учатся разбивать слова на слоги. Разговариваем, перед каждым слогом добавляя дополнительный слог (жи, ма, хрю...).

- ☀ 15. **«Чепуха».** Говорим начало предложения, к которому нужно придумать совершенно «чепуховое», нереальное продолжение.
- ☀ 16. **«Сказка».** Сочиняем сказку - каждый говорит по предложению.
- ☀ 17. **Ассоциации.** Один игрок называет слово, следующий - свою ассоциацию на это слово (детям можем объяснить - первое, что приходит в голову, когда слышишь это слово).
- ☀ 18. **«Это слово умеет...».** Описываем слово его «умениями»
- ☀ 19. **«Картина».** Называем слово. По очереди рассказываем, какую «объемную» картину мы видим, когда произносим это слово (например, для одного игрока слово «чай» означает: семья сидит за столом и разговаривает, для другого - чайная плантация и собиратели чая, для третьего - стол накрыт скатертью, играет музыка, для четвертого - чайная церемония, для пятого - человек сам стоит у окна, наслаждаясь одиночеством и чаем).
- ☀ 20. **Антонимы.** Называем слова и ищем к ним антонимы.
- ☀ 21. **Несуществующее слово.** Придумываем несуществующие слова, и что бы они могли означать на языке инопланетян.
- ☀ 22. **Тарабарский язык.** Говорим друг с другом на «тарабарском языке», пытаемся по интонации угадать, о чем каждый говорит.

