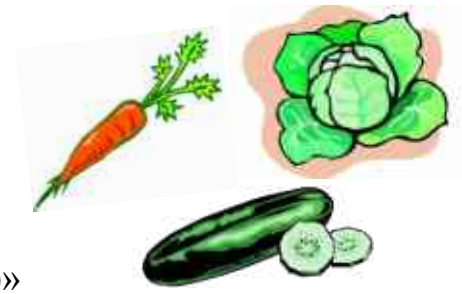
Игры и упражнения на формирование словарного запаса и лексико-грамматического строя речи у детей

«Загадки Зайца»



Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь.
«Длинная, оранжевая/красная (морковь).

Зеленый, длинный (огурец).
Круглый, красный (помидор). Зеленая, круглая (капуста)»

«Назови ласково»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Например: сарафан – сарафанчик носки – носочки и т.д.

«Узнай игрушку»

Цель: уточнение и активизация словаря.
/Рассказ об игрушке, например: «Эта игрушка красного цвета синими полосками. Она круглой формы, хорошо прыгает. Можно играть и руками, и нога ми».

«Чего не хватает?»

Цель: развитие у ребенка целостного восприятия предмета.
Предложите ребенку внимательно посмотреть на картинки и спросить без чего гусь, машина, часы, воздушный шарик, флажок.

«Один - много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

«Желтые овощи и фрукты»

Цель: учить составлять словосочетания.

«Что нарисовано на этой страничке?»

Цель: расширить и активизировать словарь.

Дети должны рассказать, для чего нужны эти предметы, как ими пользоваться, из чего они сделаны.

«Спорт»

Цель: образование существительных мужского и женского рода, обозначающих людей, занимающихся разными видами спорта.